

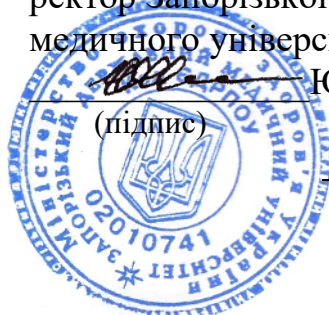
**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Голова приймальної комісії  
ректор Запорізького державного  
медичного університету, професор  
Ю.М. Колесник

(підпис)

13 травня 2022 р.



**ПРОГРАМА  
ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ**

для вступників, які вступають на навчання для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра, яким відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році у Запорізькому державному медичному університеті надано таке право.

## ЗМІСТ

|  |   |
|--|---|
| 1. Пояснювальна записка.....                           | 3 |
| 2. Характеристика структури завдань співбесіди.....    | 3 |
| 3. Вимоги до сформованості знань, умінь і навичок..... | 4 |
| 4. Критерії оцінювання відповідей.....                 | 4 |
| 5. Список використаної літератури.....                 | 7 |

## 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму вступного випробування у вигляді індивідуальної усної співбесіди з історії України розроблено відповідно до чинної Програми з історії України для 5-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання з урахуванням Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з історії України, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (затвердженої наказом МОН України від 26.06.2018 № 696).

Індивідуальна усна співбесіда проводиться для перевірки знань, умінь, навичок та інших компетентностей вступника з української мови достатніх для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра з відповідної спеціальності, за якою вступник має право проходити конкурсний відбір відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році у Запорізькому державному медичному університеті.

Програма передбачає перевірку готовності вступника до здобуття ним вищої освіти, а саме сформованості таких компетентностей як *хронологічна* (уміння орієнтуватися в історичному часі, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, розглядати суспільні явища в конкретно-історичних умовах), *просторова* (уміння орієнтуватись в історичному просторі та знаходити взаємозалежності), *інформаційна* (уміння працювати з інформацією, інтерпретувати зміст, визначати надійність джерел та критично аналізувати), *логічна* (уміння визначати і застосовувати теоретичні поняття для аналіз, ставити питання, шукати відповіді, розуміти множинність трактувань та зіставляти різні інтерпретації) та *аксіологічна* (уміння формулювати свою оцінку подіям, відповідно до цінностей, осмислювати зв'язки між історією та сучасністю).

Індивідуальна усна співбесіда у вигляді комплексних різнотипних завдань дасть змогу виявити як суто історичні теоретичні знання та практичні вміння вступника щодо володіння історією України, так і надати комплексну оцінку індивідуального рівня особистісного розвитку й готовності до комунікативної соціально-психологічної взаємодії в процесі навчання у ЗВО.

Оцінку рівня знань, умінь, навичок та компетентностей вступника здійснює екзаменаційна комісія, яка заносить результати індивідуальної усної співбесіди до екзаменаційної відомості та протоколу співбесіди.

Для проведення вступного випробування з історії України наказом ректора Запорізького державного медичного університету створюється комісія, до складу комісії входять голова предметної екзаменаційної комісії, екзаменатори.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРИ ЗАВДАНЬ СПІВБЕСІДИ

Індивідуальна усна співбесіда проводиться за білетами складеними відповідно до навчальних програм ПЗСО з історії України та Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з історії України, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, за методикою, визначеною

закладом вищої освіти. До комплекту завдань для співбесіди входить 20 білетів. Кожен білет складається з 3-х питань. Співбесіда проходить в усній формі після попередньої підготовки абітурієнтом питань екзаменаційного білета.

Структура кожного білета включає в себе три завдання які охоплюють три різні періоди історії України:

1. Україна часів Першої світової війни – 1939 року. (4 бали)
2. Україна часів Другої світової війни – 1991 року. (4 бали)
3. Незалежна Україна. (4 бали)

### **3. ВИМОГИ ДО СФОРМОВАНOSTІ ЗНАНЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК**

Вступник повинен знати:

- історичні дати;
- хронологічні межі історичних подій;
- періоди найважливіших подій і процесів;
- поняття;
- місця історичних подій;
- обставини історичних подій;
- учасників історичних подій;
- результати історичних подій;

**Вступник повинен вміти:**

- локалізувати історико-географічні об'єкти та історичні факти (події, явища, процеси) на карті;
- описувати хід, зовнішні ознаки подій;
- характеризувати (визначати істотні характерні риси, складові, етапи, віхи) подій, явищ і процесів минулого, діяльність видатних історичних постатей;
- встановлювати відповідність між одиночними фактами і типовими загальними явищами;
- групувати (класифікувати) факти за вказаною ознакою;
- визначати найважливіші зміни, що відбувалися в житті людства, значення найважливіших подій в історії України;
- встановлювати причини та наслідки подій і явищ;
- оцінювати значення подій і явищ;
- давати визначення історичних понять й термінів, пояснювати їх і доречно вживати.

### **4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ**

Індивідуальна усна співбесіда з історії України проводиться в усній формі після попереднього обдумування особою, що вступає, питань екзаменаційного білету. Відповідь повинна ґрунтуватися на принципах історизму, де явища повинні розглядатися в конкретних умовах часу і місця, та об'єктивністю, де історичний процес є об'єктивною закономірністю, що визначає процес суспільно-політичного

розвитку.

При оцінюванні враховується:

- рівень оволодіння історичними знаннями; знання хронологічних меж періодів, найважливіших історичних подій і процесів; визначення характерних суттєвих рис історичних явищ і подій;
- рівень умінь групування (класифікації) фактів за вказаною ознакою, розкриття причинно-наслідкових зв'язків між подіями;
- рівень оволодіння практичними вміннями та навичками роботи з історичними джерелами; обґрунтування власного ставлення щодо історичної події, явища, діяча.

Кожне з трьох питань білету оцінюється за шкалою від 1 до 4 балів.

1 бал – вступник частково володіє знаннями про послідовність подій, розрізняє окремі історичні події та явища але без логічного зв'язку між ними; частково визначає характерні суттєві риси історичних явищ та подій.

2 бали – вступник демонструє знання основної частини програмного матеріалу, але питання розкрито неповно; відповідь свідчить про володіння лише окремими знаннями та вміннями; вступник слабо орієнтується у ключових поняттях та термінах, має фрагментарні навички роботи з історичними джерелами; здатен давати відповіді на прості, стандартні запитання; демонструє знання основних дат й в цілому орієнтується у хронології.

3 бали – вступник має достатньо повні знання, вільно використовує навчальний матеріал у стандартних та змінених нестандартних ситуаціях; логічно висвітлює події з точки зору історичного взаємозв'язку; синхронізує історичні події; володіє методами аналізу історичних подій, явищ, процесів, але припускається незначних помилок.

4 бали – вступник має глибокі та повні знання історичних подій, явищ, процесів; демонструє вміння критично оцінювати діяльність історичних діячів; може визначати тенденції та протиріччя історичних процесів; вільно орієнтується у нестандартних ситуаціях, відрізняє упереджену інформацію від об'єктивної; володіє системними знаннями; вільно висловлює власні судження, переконливо їх аргументуючи.

Індивідуальна усна співбесіда з історії України зі вступниками оцінюється за принципом накопичувальної системи за 12-бальною системою. Оцінка переводиться за шкалою 100-200 балів, відповідно до таблиці переведення балів (див. табл. 1). Сумарна оцінка співбесіди складається з балів, накопичених за кожне з трьох питань білету (максимальна кількість балів за кожне питання – 4 бали). Максимальна можлива оцінка, відповідно до названих критеріїв, становить 200 балів. Під час випробування екзаменатори фіксують правильність відповідей у протоколі, який підписується головою екзаменаційної комісії та екзаменаторами і зберігається в особовій справі вступника.

**ТАБЛИЦЯ**  
**переведення середнього бала, обрахованого за 12-бальною шкалою, в шкалу**  
**100-200**

|          |            |  |          |            |  |           |            |
|----------|------------|--|----------|------------|--|-----------|------------|
| <b>1</b> | <b>100</b> |  | <b>4</b> | <b>120</b> |  | <b>8</b>  | <b>160</b> |
| 1,1      | 100        |  | 4,1      | 121        |  | 8,1       | 161        |
| 1,2      | 100        |  | 4,2      | 122        |  | 8,2       | 162        |
| 1,3      | 100        |  | 4,3      | 123        |  | 8,3       | 163        |
| 1,4      | 100        |  | 4,4      | 124        |  | 8,4       | 164        |
| 1,5      | 100        |  | 4,5      | 125        |  | 8,5       | 165        |
| 1,6      | 100        |  | 4,6      | 126        |  | 8,6       | 166        |
| 1,7      | 100        |  | 4,7      | 127        |  | 8,7       | 167        |
| 1,8      | 100        |  | 4,8      | 128        |  | 8,8       | 168        |
| 1,9      | 100        |  | 4,9      | 129        |  | 8,9       | 169        |
| <b>2</b> | <b>100</b> |  | <b>5</b> | <b>130</b> |  | <b>9</b>  | <b>170</b> |
| 2,1      | 101        |  | 5,1      | 131        |  | 9,1       | 171        |
| 2,2      | 102        |  | 5,2      | 132        |  | 9,2       | 172        |
| 2,3      | 103        |  | 5,3      | 133        |  | 9,3       | 173        |
| 2,4      | 104        |  | 5,4      | 134        |  | 9,4       | 174        |
| 2,5      | 105        |  | 5,5      | 135        |  | 9,5       | 175        |
| 2,6      | 106        |  | 5,6      | 136        |  | 9,6       | 176        |
| 2,7      | 107        |  | 5,7      | 137        |  | 9,7       | 177        |
| 2,8      | 108        |  | 5,8      | 138        |  | 9,8       | 178        |
| 2,9      | 109        |  | 5,9      | 139        |  | 9,9       | 179        |
| <b>3</b> | <b>110</b> |  | <b>6</b> | <b>140</b> |  | <b>10</b> | <b>180</b> |
| 3,1      | 111        |  | 6,1      | 141        |  | 10,1      | 181        |
| 3,2      | 112        |  | 6,2      | 142        |  | 10,2      | 182        |
| 3,3      | 113        |  | 6,3      | 143        |  | 10,3      | 183        |
| 3,4      | 114        |  | 6,4      | 144        |  | 10,4      | 184        |
| 3,5      | 115        |  | 6,5      | 145        |  | 10,5      | 185        |
| 3,6      | 116        |  | 6,6      | 146        |  | 10,6      | 186        |
| 3,7      | 117        |  | 6,7      | 147        |  | 10,7      | 187        |
| 3,8      | 118        |  | 6,8      | 148        |  | 10,8      | 188        |
| 3,9      | 119        |  | 6,9      | 149        |  | 10,9      | 189        |
|          |            |  | <b>7</b> | <b>150</b> |  | <b>11</b> | <b>190</b> |
|          |            |  | 7,1      | 151        |  | 11,1      | 191        |
|          |            |  | 7,2      | 152        |  | 11,2      | 192        |
|          |            |  | 7,3      | 153        |  | 11,3      | 193        |
|          |            |  | 7,4      | 154        |  | 11,4      | 194        |
|          |            |  | 7,5      | 155        |  | 11,5      | 195        |
|          |            |  | 7,6      | 156        |  | 11,6      | 196        |
|          |            |  | 7,7      | 157        |  | 11,7      | 197        |
|          |            |  | 7,8      | 158        |  | 11,8      | 198        |
|          |            |  | 7,9      | 159        |  | 11,9      | 199        |
|          |            |  |          |            |  | <b>12</b> | <b>200</b> |

## 5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Власов В.С. Історія України (рівень стандарту): підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти/ В.С. Власов, С.В. Кульчицький. – Київ: Літера ЛТД, 2018. – 256с.
2. Гісем О.В. Історія України (рівень стандарту): підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти/ О.В. Гісем, О.О. Мартинюк. – Харків: Вид-во «Ранок», 2018. – 240с.
3. Гісем О.В. Історія України (рівень стандарту): підруч. для 11 кл. закл. загал. серед. освіти/ О.В. Гісем, О.О. Мартинюк. – Харків: Вид-во «Ранок», 2019. – 288с.
4. Даниленко В.М. Історія України: рівень стандарту: підруч. для 11 кл. закл. загал. серед. освіти/ віктор Даниленко, Мирослава Смольницька. – Київ: Генеза, 2019. – 224с.
5. Мудрий М.М. Історія: Україна і світ: (інтегр. курс, рівень стандарту): підруч. для 10-го кл. загал. серед. освіти/ М.М. Мудрий, О.Г. Аркуша. – Київ: Генеза, 2018. – 288с.
6. Мудрий М.М. Історія: Україна і світ: (інтегр. курс, рівень стандарту): підруч. для 11-го кл. загал. серед. освіти/ Мар'ян Мудрий, Олена Аркуша. – Київ: Генеза, 2019. – 304с.
7. Струкевич О.К. Історія України (рівень стандарту): підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти/ О.К. Струкевич. – К.: Грамота, 2018. – 240с.
8. Хлібовська Г.М. Історія України. Рівень стандарту: підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти / Г.М. хлібовська, О.В. Наумчук, М.Є. Крижановська, І.Б. Гирич, І.О. Бурнейко. – Тернопіль: Астон, 2019. – 156с.

Розглянуто та затверджено на засіданні приймальної комісії університету, протокол від 13.05.2022 р № 19.