

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Приймальна комісія

«ЗАТВЕРДЖЕНО»



Голова приймальної комісії,
ректор Запорізького державного
медико-фармацевтичного
університету, професор

Юрій КОЛЕСНИК

25 квітня 2024 р.

**ПРОГРАМА
СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (ЗАМІСТЬ ЄВІ)**

для вступників, які вступають на навчання для здобуття ступеня магістра на основі раніше здобутого ступеня бакалавра і, яким відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році у Запорізькому державному медико-фармацевтичному університеті, надано таке право.

ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка.....	3
2. Характеристика структури завдань співбесіди.....	4
3. Вимоги до сформованості знань, умінь і навичок.....	4
4. Критерії оцінювання відповідей.....	7
5. Перелік рекомендованої літератури.....	9

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму вступного випробування у вигляді співбесіди з англійської мови розроблено відповідно до Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженої наказом № 411 МОН України 28.03.2019 р.

Співбесіда проводиться для перевірки знань, умінь, навичок та інших компетентностей вступника з англійської мови достатніх для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра з відповідної спеціальності, за якою вступник має право проходити конкурсний відбір відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році у Запорізькому державному медико-фармацевтичному університеті.

Програма передбачає перевірку готовності вступника до здобуття ним вищої освіти, тобто наявність достатньо розвинених рецептивних, інтерактивних та продуктивних навичок англійської комунікації, достатньо широкого вокабуляру та граматичного інструментарію, базових уявлень про стилістичні реєстри англійської мови та про мовний етикет, логічних та соціально-когнітивних компетентностей, достатніх для формулювання власних думок, розуміння й мовленнєвого вираження достатньо комплексних проблем у соціальній сфері, індивідуальної навчальної діяльності, оволодіння методологією наукової діяльності, комунікативної соціальної взаємодії.

Співбесіда у вигляді комплексних різнотипних завдань дасть змогу виявити практичні вміння абітурієнта щодо володіння англійською мовою, так і надати комплексну оцінку індивідуального рівня особистісного розвитку й готовності до комунікативної соціально-психологічної взаємодії в процесі навчання у ЗВО.

Для проведення вступного випробування у вигляді співбесіди з англійської мови наказом ректора Запорізького державного медико-фармацевтичного університету створюється комісія, до складу комісії входять голова предметної екзаменаційної комісії, екзаменатори.

Оцінку рівня знань, умінь, навичок та компетентностей вступника здійснює екзаменаційна комісія, яка заносить результати співбесіди до екзаменаційної відомості та протоколу співбесіди.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРИ ЗАВДАНЬ СПІВБЕСІДИ.

Співбесіда проводиться за білетами, складеними відповідно до навчальних програм з англійської мови для загальноосвітніх середніх навчальних закладів та, за методикою, визначеною закладом вищої освіти. До

комплекту завдань для індивідуальної усної співбесіди входить 20 білетів. Кожний білет складається з 3-х питань.

Співбесіда проходить в усній формі після попередньої підготовки вступником питань екзаменаційного білета.

Структура кожного білета включає в себе 3 завдання:

1. Завдання на читання й розуміння англомовного тексту загальної тематики. **3 бали.**

2. Лексико-граматичне тестове завдання. **3 бали.**

3. Власне висловлювання, у якому абітурієнт демонструє рівень практичного володіння англійською мовою, має викласти свою думку щодо проблемного питання, показуючи уміння структуровано й логічно формулювати думки, аргументувати свою позицію, ілюструвати її прикладами. **6 балів.**

3. ВИМОГИ ДО СФОРМОВАНOSTІ ЗНАНЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК

Вступник повинен знати:

- алфавіт і графічну систему англійської мови, правила читання й наголошення;
- орфографічні правила правопису англійської мови;
- будову слова, його значущі частини.
- особливості самостійних та службових частин мови;
- специфіку іменника як частини мови;
- особливості прикметника як частини мови;
- специфіку числівника як самостійної частини мови;
- особливості займенника як частини мови.
- дієслово та його особливості як частини мови;
- специфіку прислівника як частини мови;
- особливості функціонування службових частин мови (прийменник, сполучник, частка) та вигуку;
- основні синтаксичні одиниці (словосполучення, речення) та їх структуру.
- особливості різних членів речення;
- основні функціональні стилі англійської мови;
- принципи побудови тексту власного висловлювання, його структуру та мовленнєве оформлення.

Вступник має вміти:

- вимовляти й наголошувати слова відповідно до орфоепічних норм англійської мови;
- знаходити й виправляти орфографічні помилки;
- пояснювати лексичні значення слів;
- добирати до слів синоніми й антоніми та використовувати їх у мовленні;

- визначати значущі частини й закінчення слова;
- розрізняти форми слова й спільнокореневі слова;
- розрізняти самотійні та службові частини мови;
- розпізнавати й правильно використовувати прикметники;
- утворювати форми ступенів порівняння якісних прикметників;
- розпізнавати й правильно використовувати числівники;
- правильно утворювати форми числівників для позначення часу й дат;
- розпізнавати й відмінювати займенники;
- розпізнавати дієслова, особові форми дієслова;
- визначати види, часи й способи дієслів;
- розпізнавати прислівники, ступені порівняння прислівників;
- розпізнавати прийменники;
- розпізнавати сполучники;
- розпізнавати частки;
- розрізняти словосполучення й речення, сурядний і підрядний зв'язок між словами й частинами складного речення;
- розрізняти речення різних видів;
- визначати структуру простого речення, особливості зв'язку між підметом і присудком, другорядні члени речення;
- розпізнавати складні речення різних типів, визначати їхню структуру, види й засоби зв'язку між простими реченнями;
- добирати й конструювати складні речення;
- розпізнавати стилі мовлення, визначати особливості кожного з них;
- формулювати, добирати доречні аргументи й приклади, робити висновок, висловлювати власну позицію, свій погляд на ситуацію чи обставини;
- правильно структурувати текст, використовуючи відповідні мовленнєві звороти;
- знаходити й виправляти помилки в змісті, будові й мовному оформленні власних висловлень, спираючись на засвоєні знання.

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ

Співбесіда з англійської мови зі вступниками оцінюється за принципом накопичувальної системи за 12-бальною системою. Оцінка переводиться за шкалою 100-200 балів, відповідно до таблиці переведення балів (табл.1). Сумарна оцінка співбесіди складається з балів, накопичених за окремими критеріями оцінювання завдань. Максимальна можлива оцінка, відповідно до названих критеріїв, становить 200 балів. Під час випробування екзаменатори фіксують правильність відповідей у протоколі, який підписується головою екзаменаційної комісії та екзаменаторами і зберігається в особовій справі вступника.

Змістові блоки вступного випробування:

1. Завдання на читання й розуміння англомовного тексту загальної тематики. (3 бали):

- читання тексту вголос – 1 бал,
- завдання на розуміння тексту – 1 бал,
- завдання на побудову короткого монологічного висловлювання для вираження власного ставлення до змісту тексту – 1 бал.

2. Лексико-граматичне тестове завдання (3 бали):

- завдання на граматику – 2 бали,
- завдання на слововжиток – 1 бал;

3. Власне висловлювання (6 балів):

- логіка викладу – 1 бал,
- грамотність мовлення та стилістика – 2 бали,
- структурна повнота (вступ, основна частина, висновок) – 1 бал,
- наявність аргументів і їх доцільність – 1 бал,
- наявність та доцільність прикладу з життя чи твору мистецтва – 1 бал.

Таблиця 1

ТАБЛИЦЯ
переведення середнього бала, обрахованого за 12-бальною шкалою, в
шкалу 100-200

1	100		4	120		8	160
1,1	100		4,1	121		8,1	161
1,2	100		4,2	122		8,2	162
1,3	100		4,3	123		8,3	163
1,4	100		4,4	124		8,4	164
1,5	100		4,5	125		8,5	165
1,6	100		4,6	126		8,6	166
1,7	100		4,7	127		8,7	167
1,8	100		4,8	128		8,8	168
1,9	100		4,9	129		8,9	169
2	100		5	130		9	170
2,1	101		5,1	131		9,1	171
2,2	102		5,2	132		9,2	172
2,3	103		5,3	133		9,3	173
2,4	104		5,4	134		9,4	174
2,5	105		5,5	135		9,5	175
2,6	106		5,6	136		9,6	176
2,7	107		5,7	137		9,7	177
2,8	108		5,8	138		9,8	178
2,9	109		5,9	139		9,9	179
3	110		6	140		10	180
3,1	111		6,1	141		10,1	181
3,2	112		6,2	142		10,2	182
3,3	113		6,3	143		10,3	183
3,4	114		6,4	144		10,4	184
3,5	115		6,5	145		10,5	185
3,6	116		6,6	146		10,6	186
3,7	117		6,7	147		10,7	187
3,8	118		6,8	148		10,8	188
3,9	119		6,9	149		10,9	189
			7	150		11	190
			7,1	151		11,1	191
			7,2	152		11,2	192
			7,3	153		11,3	193
			7,4	154		11,4	194
			7,5	155		11,5	195
			7,6	156		11,6	196
			7,7	157		11,7	197
			7,8	158		11,8	198
			7,9	159		11,9	199
						12	200

5. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. . Dooley, J. & Evans, V. Grammarway 2. – Express Publishing, 2018
2. Clarke, S. Macmillan English Grammar in Context. Intermediate. – Macmillan, 2018
3. Eastwood J. Oxford Practice Grammar Intermediate. – Oxford University Press, 2020.
4. Evans V., O’Sullivan N. Click On 3. – Express Publishing, 2021.
5. Gore, S., Smith, D.G. Oxford English for Socializing. – Oxford University Press, 2022
6. King, D. Socializing. – Delta Publishing, 2019
7. Mann, M., Taylore-Knowles, S. Destination B1. – Macmillan, 2020
8. Murphy R. English Grammar in Use. – 6th Edition. – Cambridge University Press, 2018.

Розглянуто та затверджено на засіданні приймальної комісії університету,
протокол № 9 від 25.04. 2024р.

Голова екзаменаційної комісії
завідувачка кафедри іноземних мов, доц.



Дар'я МОСКВІТИНА