

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Приймальна комісія

«ЗАТВЕРДЖЕНО»



Голова приймальної комісії,  
ректор Запорізького державного  
медико-фармацевтичного  
університету, професор

Юрій КОЛЕСНИК

25 квітня 2024 р.

**ПРОГРАМА  
СПІВБЕСІДИ З ХІМІЇ**

для вступників, які вступають на навчання для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра, яким відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році у Запорізькому державному медико-фармацевтичному університеті надано таке право.

## ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка.....	3
2. Характеристика структури завдань співбесіди.....	4
3. Вимоги до сформованості знань, умінь і навичок.....	4
4. Критерії оцінювання відповідей.....	5
5. Перелік рекомендованої літератури.....	8

## 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму вступного випробування у вигляді співбесіди з хімії розроблено відповідно до «Програми з хімії для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту», затвердженої наказом МОН України № 1407 від 23.10.2017 р., з урахуванням Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з хімії, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 26 червня 2018 року № 696.

Співбесіда проводиться для перевірки знань, умінь, навичок та інших компетентностей вступника з хімії достатніх для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра з відповідної спеціальності, за якою вступник має право проходити конкурсний відбір відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році у Запорізькому державному медико-фармацевтичному університеті.

Програма передбачає перевірку готовності вступника до здобуття ним вищої освіти, тобто наявність теоретичних знань з різних розділів хімії (загальна хімія, неорганічна хімія, органічна хімія), здібності визначати можливість перебігу різноманітних хімічних перетворень, функціоналізацій і явищ; виконувати хімічні розрахунки, використовувати загальні правила та закономірності для розв'язання комплексних завдань, аналізувати будову атома, іону, радикалу та речовини, використовувати поняття кількості речовини для проведення базових розрахунків різних типів задач, визначати алгоритм дій в процесі розв'язання комбінованих задач, застосовувати загальні математичні компетенції в процесі розв'язання задач.

Співбесіда у вигляді комплексних різнотипних завдань дасть змогу виявити як суто хімічні теоретичні знання та практичні вміння абітурієнта щодо володіння знаннями, так і надати комплексну оцінку індивідуального рівня особистісного розвитку абітурієнта.

Для проведення вступного випробування у вигляді співбесіди з хімії за наказом ректора Запорізького державного медико-фармацевтичного університету створюється комісія, до складу якої входять голова предметної екзаменаційної комісії та екзаменатори.

Оцінку рівня знань, умінь, навичок та компетентностей вступника здійснює екзаменаційна комісія, яка заносить результати співбесіди до екзаменаційної відомості та протоколу співбесіди.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРИ СПІВБЕСІДИ

Співбесіда проводиться за білетами, складеними відповідно до навчальних програм з хімії для загальноосвітніх середніх навчальних закладів та Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з хімії, за методикою, визначеною закладом вищої освіти.

До комплексу завдань для співбесіди входить 20 білетів. Кожний білет складається з 3-х питань.

Співбесіда проходить в усній формі після попередньої підготовки абітурієнтом питань екзаменаційного білета.

Структура кожного білета включає в себе 3 завдання:

1. Теоретичне питання з загальної хімії (**4 бали**).
2. Теоретичне питання з неорганічної хімії (**4 бали**).
3. Теоретичне питання з органічної хімії (**4 бали**).

## 3. ВИМОГИ ДО СФОРМОВАНОСТІ ЗНАНЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК

Вступник повинен *знати*:

- хімічну термінологію;
- найважливіші закони і теорії хімії;
- основні класи неорганічних і органічних сполук, їх будову;
- зв'язок між складом, будовою, фізичними і хімічними властивостями речовин, способами їх добування, галузями застосування;
- найважливіші природні та штучні речовини: їх будову, способи добування та галузі застосування;
- наукові основи певних хімічних виробництв;
- екологічні проблеми, пов'язані з хімією;
- роль хімії у розв'язанні глобальних проблем людства.

Вступник має *вміти*:

- користуватися назвами і символами хімічних елементів, назвами простих і складних речовин;
- складати хімічні формули і рівняння хімічних реакцій;
- розв'язувати розрахункові та експериментальні задачі.

## 4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ

Співбесіда з хімії зі вступниками оцінюється за принципом накопичувальної системи за 12-бальною системою. Оцінка переводиться за шкалою 100-200 балів, відповідно до таблиці переведення балів (табл. 1). Сумарна оцінка співбесіди складається з балів, накопичених за окремими фіксують правильність відповідей у протоколі, який підписується головою критеріями оцінювання завдань. Максимальна можлива оцінка, відповідно до

названих критеріїв, становить 200 балів. Під час випробування екзаменатори фіксують правильність відповідей у протоколі, який підписується головою екзаменаційної комісії та екзаменаторами і зберігається в особовій справі вступника.

*Змістові блоки вступного випробування:*

1. Теоретичне питання з загальної хімії (4 бали)
2. Теоретичне питання з неорганічної хімії (4 бали)
3. Теоретичне питання з органічної хімії (4 бали)

Кожне з трьох питань тесту оцінюється за шкалою від 1 до 4 балів.

Оцінка «4 бали», якщо:

- абітурієнт точно розкрив і сприйняв основні поняття дисципліни;
- питання розкрито повністю, викладено логічно і послідовно;
- абітурієнт використовує приклади, що ілюструють теоретичні положення дисципліни;
- представлені різні точки зору на проблему;
- висновки обґрунтовані та послідовні;
- абітурієнт повно та оперативно надає відповіді на додаткові запитання.

Оцінка «3 бали», якщо:

- частково розкрито основні поняття;
- весь матеріал викладено повністю по суті;
- під час відповідей абітурієнт надає приклади, що ілюструють теоретичні положення;
- висновки обґрунтовані та послідовні;
- абітурієнт будує діалог з викладачем за змістом запитання;
- абітурієнт дає відповіді на більшість поставлених питань.

Оцінка «2 бали», якщо:

- розкрито лише меншу частину основних понять;
- некоректно використані основні категорії та поняття;
- абітурієнт неповно відповів на питання за змістом;
- не надані приклади для ілюстрації теоретичних положень;
- не було діалогу з викладачем;
- при відповіді були проблеми з аргументацією висновків;
- відсутні відповіді на більшість запитань.

Оцінка «1 бал», якщо:

- не розкрито, жодне з основних понять;
- не дано основних визначень категорій і понять дисципліни;
- абітурієнт допустив істотні помилки та похибки у викладенні матеріалу.

**ТАБЛИЦЯ**  
**переведення середнього бала, обрахованого за 12-бальною шкалою, в**  
**шкалу 200**

<b>1</b>	<b>100</b>		<b>4</b>	<b>120</b>		<b>8</b>	<b>160</b>
1,1	100		4,1	121		8,1	161
1,2	100		4,2	122		8,2	162
1,3	100		4,3	123		8,3	163
1,4	100		4,4	124		8,4	164
1,5	100		4,5	125		8,5	165
1,6	100		4,6	126		8,6	166
1,7	100		4,7	127		8,7	167
1,8	100		4,8	128		8,8	168
1,9	100		4,9	129		8,9	169
<b>2</b>	<b>100</b>		<b>5</b>	<b>130</b>		<b>9</b>	<b>170</b>
2,1	101		5,1	131		9,1	171
2,2	102		5,2	132		9,2	172
2,3	103		5,3	133		9,3	173
2,4	104		5,4	134		9,4	174
2,5	105		5,5	135		9,5	175
2,6	106		5,6	136		9,6	176
2,7	107		5,7	137		9,7	177
2,8	108		5,8	138		9,8	178
2,9	109		5,9	139		9,9	179
<b>3</b>	<b>110</b>		<b>6</b>	<b>140</b>		<b>10</b>	<b>180</b>
3,1	111		6,1	141		10,1	181
3,2	112		6,2	142		10,2	182
3,3	113		6,3	143		10,3	183
3,4	114		6,4	144		10,4	184
3,5	115		6,5	145		10,5	185
3,6	116		6,6	146		10,6	186
3,7	117		6,7	147		10,7	187
3,8	118		6,8	148		10,8	188
3,9	119		6,9	149		10,9	189
			<b>7</b>	<b>150</b>		<b>11</b>	<b>190</b>
			7,1	151		11,1	191
			7,2	152		11,2	192
			7,3	153		11,3	193
			7,4	154		11,4	194
			7,5	155		11,5	195
			7,6	156		11,6	196
			7,7	157		11,7	197
			7,8	158		11,8	198
			7,9	159		11,9	199
						<b>12</b>	<b>200</b>

## 6. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Буринська Н. М. Хімія: підручник для 7 класу загальноосвітнього навчального закладу (профільний рівень) / Н. М. Буринська К. : Педагогічна думка, 2017. 112 с.
2. Хімія : підруч. для 8 кл. закл. загал. серед. освіти / О. В. Григорович. 2-ге вид., перероб. Харків : Вид-во «Ранок», 2021. 240 с.
3. Хімія : підруч. для 9 кл. закл. загал. серед. освіти / О. В. Григорович. 2-ге вид., перероб. Харків : Вид-во «Ранок», 2022. 256 с.
4. Хімія : підруч. для 7 кл. закл. заг. серед. освіти / П. Попель, Л. Крикля. – 2-ге вид., переробл. - Київ : ВЦ «Академія», 2020. - 216 с.
5. Хімія : підруч. для 8 кл. закл. заг. серед. освіти / П. Попель, Л. Крикля. 2 вид., переробл. Київ : ВЦ «Академія», 2021. 232 с.
6. Хімія : підруч. для 9 кл. закл. заг. серед. освіти / П. Попель, Л. Крикля. 2 вид., переробл. Київ : ВЦ «Академія», 2022. 264 с.
7. Хімія (рівень стандарту) : підруч. для 11 кл. закладів загальної середньої освіти / П. Попель, Л. Крикля. Київ : ВЦ «Академія», 2019. 248 с.
8. Хімія : підручник для 9 кл. загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. / О. Березан. Тернопіль : Підручники і посібники, 2017. 240 с.
9. Хімія : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів / Н. М. Буринська, Л. П. Величко. К. : Пед. думка, 2017. 152 с.
10. Хімія (рівень стандарту): підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти / Г. А. Лашевська, А. А. Лашевська, С. Р. Ющенко. Київ : Генеза, 2018. 192 с.
11. Хімія : (рівень стандарту) : підруч. для 11-го кл. закл. заг. серед. освіти / Г. А. Лашевська, А. А. Лашевська. Київ : Генеза, 2019. 192 с.
12. Хімія: підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів / О. Г. Ярошенко. К. : УОВЦ «Оріон», 2017. 224 с.
13. Хімія: підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закладів / О. Г. Ярошенко. К. : УОВЦ «Оріон», 2021. 239 с.
14. Хімія: підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів / О. Г. Ярошенко. К. : УОВЦ «Оріон», 2022. 239 с.
15. Хімія (рівень стандарту) : підруч. для 8 кл. закл. заг. серед. освіти / М. М. Савчин. К. : Грамота, 2021. 209 с.
16. Хімія : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. / М. М. Савчин. К. : Грамота, 2017. 256 с.
17. Хімія : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. / М. М. Савчин. К. : Грамота, 2022. 239 с.
18. Хімія (рівень стандарту) : підруч. для 10 кл. закл. заг. серед. освіти / М. М. Савчин. К. : Грамота, 2018. 208 с.
19. Хімія : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. Х.: Вид. група «Основа», 2017. 303 с.

20. Хімія (рівень стандарту): підруч. для 11 кл. закладів загальної середньої освіти / О. Г. Ярошенко. К. : УОВЦ «Оріон», 2019. 208 с.

21. Програма ЗНО з хімії 2023 року, затверджена наказом Міністерства освіти і науки № 696 від 26 червня 2018 року. Режим доступу: [https://osvita.ua/test/program\\_zno/945/](https://osvita.ua/test/program_zno/945/)

Розглянуто та затверджено на засіданні приймальної комісії університету, протокол № 9 від 25.04. 2024р.

Голова екзаменаційної комісії  
з хімії, доц.



Людмила ЧЕРКОВСЬКА