

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Приймальна комісія

«ЗАТВЕРДЖЕНО»



Голова приймальної комісії,  
ректор Запорізького державного  
медико-фармацевтичного  
університету, професор

Юрій КОЛЕСНИК

25 квітня 2024 р.

**ПРОГРАМА  
СПІВБЕСІДИ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ**

для вступників, які вступають на навчання для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра, яким відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році у Запорізькому державному медико-фармацевтичному університеті надано таке право.

## ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка.....	3
2. Характеристика структури завдань співбесіди.....	3
3. Вимоги до сформованості знань, умінь і навичок.....	4
4. Критерії оцінювання відповідей.....	4
5. Список використаної літератури.....	7

## 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму вступного випробування у вигляді співбесіди з історії України розроблено відповідно до чинної Програми з історії України для 5-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання з урахуванням Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з історії України, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (затвердженої наказом МОН України від 26.06.2018 № 696).

Співбесіда проводиться для перевірки знань, умінь, навичок та інших компетентностей вступника з історії України достатніх для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра з відповідної спеціальності, за якою вступник має право проходити конкурсний відбір відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році у Запорізькому державному медико-фармацевтичному університеті.

Програма передбачає перевірку готовності вступника до здобуття ним вищої освіти, а саме сформованості таких компетентностей як *хронологічна* (уміння орієнтуватися в історичному часі, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, розглядати суспільні явища в конкретно-історичних умовах), *просторова* (уміння орієнтуватись в історичному просторі та знаходити взаємозалежності), *інформаційна* (уміння працювати з інформацією, інтерпретувати зміст, визначати надійність джерел та критично аналізувати), *логічна* (уміння визначати і застосовувати теоретичні поняття для аналіз, ставити питання, шукати відповіді, розуміти множинність трактувань та зіставляти різні інтерпретації) та *аксіологічна* (уміння формулювати свою оцінку подіям, відповідно до цінностей, осмислювати зв'язки між історією та сучасністю).

Співбесіда у вигляді комплексних різнотипних завдань дасть змогу виявити як суто історичні теоретичні знання та практичні вміння вступника щодо володіння історією України, так і надати комплексну оцінку індивідуального рівня особистісного розвитку й готовності до комунікативної соціально-психологічної взаємодії в процесі навчання у ЗВО.

Оцінку рівня знань, умінь, навичок та компетентностей вступника здійснює екзаменаційна комісія, яка заносить результати співбесіди до екзаменаційної відомості та протоколу співбесіди.

Для проведення вступного випробування з історії України наказом ректора Запорізького державного медико-фармацевтичного університету створюється комісія, до складу комісії входять голова предметної екзаменаційної комісії, екзаменатори.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРИ ЗАВДАНЬ СПІВБЕСІДИ

Співбесіда проводиться за білетами складеними відповідно до навчальних програм ПЗСО з історії України та Програми зовнішнього незалежного оцінювання

результатів навчання з історії України, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, за методикою, визначеною закладом вищої освіти. До комплексу завдань для співбесіди входить 20 білетів. Кожен білет складається з 3-х питань. Співбесіда проходить в усній формі після попередньої підготовки абітурієнтом питань екзаменаційного білета.

Структура кожного білета включає в себе три завдання які охоплюють три різні періоди історії України:

1. Україна другої половини XVI ст. по першу половину XIX ст. (4 бали)
2. Україна другої половини XIX ст. по 20-ті роки XX ст. (4 бали)
3. Україна 30-х років XX ст. – творення нової України XXI ст. (4 бали)

### **3. ВИМОГИ ДО СФОРМОВАНOSTІ ЗНАНЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК**

Вступник повинен знати:

- історичні дати;
- хронологічні межі історичних подій;
- періоди найважливіших подій і процесів;
- поняття;
- місця історичних подій;
- обставини історичних подій;
- учасників історичних подій;
- результати історичних подій;

**Вступник повинен вміти:**

- локалізувати історико-географічні об'єкти та історичні факти (події, явища, процеси) на карті;
- описувати хід, зовнішні ознаки подій;
- характеризувати (визначати істотні характерні риси, складові, етапи, віхи) подій, явищ і процесів минулого, діяльність видатних історичних постатей;
- встановлювати відповідність між одиночними фактами і типовими загальними явищами;
- групувати (класифікувати) факти за вказаною ознакою;
- визначати найважливіші зміни, що відбувалися в житті людства, значення найважливіших подій в історії України;
- встановлювати причини та наслідки подій і явищ;
- оцінювати значення подій і явищ;
- давати визначення історичних понять й термінів, пояснювати їх і доречно вживати.

### **4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ**

Співбесіда з історії України проводиться в усній формі після попереднього

обдумування особою, що вступає, питань екзаменаційного білету. Відповідь повинна ґрунтуватися на принципах історизму, де явища повинні розглядатися в конкретних умовах часу і місця, та об'єктивністю, де історичний процес є об'єктивною закономірністю, що визначає процес суспільно-політичного розвитку.

При оцінюванні враховується:

- рівень оволодіння історичними знаннями; знання хронологічних меж періодів, найважливіших історичних подій і процесів; визначення характерних суттєвих рис історичних явищ і подій;
- рівень умінь групування (класифікації) фактів за вказаною ознакою, розкриття причинно-наслідкових зв'язків між подіями;
- рівень оволодіння практичними вміннями та навичками роботи з історичними джерелами; обґрунтування власного ставлення щодо історичної події, явища, діяча.

Кожне з трьох питань білету оцінюється за шкалою від 1 до 4 балів.

1 бал – вступник частково володіє знаннями про послідовність подій, розрізняє окремі історичні події та явища але без логічного зв'язку між ними; частково визначає характерні суттєві риси історичних явищ та подій.

2 бали – вступник демонструє знання основної частини програмного матеріалу, але питання розкрито неповно; відповідь свідчить про володіння лише окремими знаннями та вміннями; вступник слабо орієнтується у ключових поняттях та термінах, має фрагментарні навички роботи з історичними джерелами; здатен давати відповіді на прості, стандартні запитання; демонструє знання основних дат й в цілому орієнтується у хронології.

3 бали – вступник має достатньо повні знання, вільно використовує навчальний матеріал у стандартних та змінених нестандартних ситуаціях; логічно висвітлює події з точки зору історичного взаємозв'язку; синхронізує історичні події; володіє методами аналізу історичних подій, явищ, процесів, але припускається незначних помилок.

4 бали – вступник має глибокі та повні знання історичних подій, явищ, процесів; демонструє вміння критично оцінювати діяльність історичних діячів; може визначати тенденції та протиріччя історичних процесів; вільно орієнтується у нестандартних ситуаціях, відрізняє упереджену інформацію від об'єктивної; володіє системними знаннями; вільно висловлює власні судження, переконливо їх аргументуючи.

Співбесіди з історії України зі вступниками оцінюється за принципом накопичувальної системи за 12-бальною системою. Оцінка переводиться за шкалою 100-200 балів, відповідно до таблиці переведення балів (див. табл. 1). Сумарна оцінка співбесіди складається з балів, накопичених за кожне з трьох питань білету (максимальна кількість балів за кожне питання – 4 бали). Максимальна можлива оцінка, відповідно до названих критеріїв, становить 200 балів. Під час випробування екзаменатори фіксують правильність відповідей у протоколі, який підписується головою екзаменаційної комісії та екзаменаторами і зберігається в особовій справі вступника.

**ТАБЛИЦЯ**  
**переведення середнього бала, обрахованого за 12-бальною шкалою, в**  
**шкалу 100-200**

<b>1</b>	<b>100</b>		<b>4</b>	<b>120</b>		<b>8</b>	<b>160</b>
1,1	100		4,1	121		8,1	161
1,2	100		4,2	122		8,2	162
1,3	100		4,3	123		8,3	163
1,4	100		4,4	124		8,4	164
1,5	100		4,5	125		8,5	165
1,6	100		4,6	126		8,6	166
1,7	100		4,7	127		8,7	167
1,8	100		4,8	128		8,8	168
1,9	100		4,9	129		8,9	169
<b>2</b>	<b>100</b>		<b>5</b>	<b>130</b>		<b>9</b>	<b>170</b>
2,1	101		5,1	131		9,1	171
2,2	102		5,2	132		9,2	172
2,3	103		5,3	133		9,3	173
2,4	104		5,4	134		9,4	174
2,5	105		5,5	135		9,5	175
2,6	106		5,6	136		9,6	176
2,7	107		5,7	137		9,7	177
2,8	108		5,8	138		9,8	178
2,9	109		5,9	139		9,9	179
<b>3</b>	<b>110</b>		<b>6</b>	<b>140</b>		<b>10</b>	<b>180</b>
3,1	111		6,1	141		10,1	181
3,2	112		6,2	142		10,2	182
3,3	113		6,3	143		10,3	183
3,4	114		6,4	144		10,4	184
3,5	115		6,5	145		10,5	185
3,6	116		6,6	146		10,6	186
3,7	117		6,7	147		10,7	187
3,8	118		6,8	148		10,8	188
3,9	119		6,9	149		10,9	189
			<b>7</b>	<b>150</b>		<b>11</b>	<b>190</b>
			7,1	151		11,1	191
			7,2	152		11,2	192
			7,3	153		11,3	193
			7,4	154		11,4	194
			7,5	155		11,5	195
			7,6	156		11,6	196
			7,7	157		11,7	197
			7,8	158		11,8	198
			7,9	159		11,9	199
						<b>12</b>	<b>200</b>

## 5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Власов В.С. Історія України: підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти /В.С. Власов, О.Є. Панарін, Ю.А. Топольницька. – Київ: літера ЛТД, 2022. – 260с.
2. Власов В.С. Історія України (рівень стандарту): підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти/ В.С. Власов, С.В. Кульчицький. – Київ: Літера ЛТД, 2018. – 256с.
3. Гісем О.В. Історія України (рівень стандарту): підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти/ О.В. Гісем, О.О. Мартинюк. – Харків: Вид-во «Ранок», 2018. – 240с.
4. Гісем О.В. Історія України (рівень стандарту): підруч. для 11 кл. закл. загал. серед. освіти/ О.В. Гісем, О.О. Мартинюк. – Харків: Вид-во «Ранок», 2019. – 288с.
5. Даниленко В.М. Історія України: рівень стандарту: підруч. для 11 кл. закл. загал. серед. освіти/ віктор Даниленко, Мирослава Смольницька. – Київ: Генеза, 2019. – 224с.
6. Струкевич О.К. Історія України (рівень стандарту): підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти/ О.К. Струкевич. – К.: Грамота, 2018. – 240с.
7. Хлібовська Г.М. Історія України: підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти/ / Г.М. Хлібовська, М.Є. Крижановська, О.В. Наумчук. – Тернопіль: Астон, 2022. – 240с.
8. Хлібовська Г.М. Історія України: підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти/ / Г.М. Хлібовська, О.В. Наумчук, М.Є. Крижановська. – Тернопіль: Астон, 2021. – 224с
9. Хлібовська Г.М. Історія України. Рівень стандарту: підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти / Г.М. Хлібовська, О.В. Наумчук, М.Є. Крижановська, І.Б. Гирич, І.О. Бурнейко. – Тернопіль: Астон, 2019. – 156с.
10. Щупак І.Я. Історія України: підруч. для 8кл. закладів загальної середньої освіти /І.Я. Щупак, Б.В. Черкас, О.В. Бурлака, Н.С. Власова, К.Ю. Галушко, В.О. Кронгауз, І.О. Піскарьова, Д.О. Секиринський. – Київ: УОВЦ «Оріон», 2021. – 224с

Розглянуто та затверджено на засіданні приймальної комісії університету, протокол № 9 від 25.04. 2024р.

Голова екзаменаційної комісії  
з історії України, доц.



Наталія СПИЦЯ