**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**
**ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

# ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ З ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

**Галузі знань:** 22 «Охорона здоров'я»

**Складник освіти:** післядипломна освіта, спеціалізація

**Спеціальність:** Загальна практика - сімейна медицина

**Попередня освіта:** лікарі, які закінчили інтернатуру за однією з лікарських спеціальностей, крім спеціальностей стоматологічного, медико-профілактичного, лабораторного, медико-психологічного профілю; лікарі-терапевти, лікарі-педіатри, лікарі загальної практики - сімейні лікарі, які не працювали більше трьох років за цією спеціальністю

**Професійна кваліфікація:** лікар-спеціаліст

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ЗДМФУ**
Голова Вченої ради
_____ / проф. Юрій КОЛЕСНИК
(протокол № 5 від « 24» грудня 2024 р)
Програма підготовки вводиться в дію з __.01.2025 р.
_____ / проф. Юрій КОЛЕСНИК
(наказ № 447 від « 25 » грудня 2024 р

Запоріжжя 2024

# ПЕРЕДМОВА

Програму підготовки з підвищення кваліфікації зі спеціальності **«Загальна практика - сімейна медицина»** складено робочою групою, відповідно до Наказу МОЗ України від 25.07.2023 р. № 1347 «Про затвердження Переліку циклів спеціалізації та тематичного удосконалення за лікарськими та фармацевтичними (провізорськими) спеціальностями», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників» (із змінами) від 14 липня 2021 р. № 725, Наказу МОЗ України від 22.07.1996 р. № 166 «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку лікарів та фармацевтів (провізорів)» (із змінами), Наказу МОЗ України від 22.02.2019 р. № 446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів» (із змінами).

Затверджено рішенням Вченої ради Запорізького державного медико-фармацевтичного університету, протокол № 5 від 24.12.2024 р. Введено в дію Наказом ректора Університету № 447 від 25.12.2024 р.

**Керівник робочої групи:**

Кульбачук О.С. – к.мед.н., доцент, в.о. завідувача кафедри загальної практики – сімейної медицини, психіатрії та неврології Навчально-наукового інституту післядипломної освіти Запорізького державного медико-фармацевтичного університету.

**Робоча група**:

1. Рябоконь Ю. Ю. - доктор медичних наук, професор, директор навчально-наукового інституту післядипломної освіти Запорізького державного медико-фармацевтичного університету.
2. Сідь Є.В. – к.мед.н., доцент кафедри загальної практики – сімейної медицини, психіатрії та неврології Навчально-наукового інституту післядипломної освіти Запорізького державного медико-фармацевтичного університету;
3. Піскун А.В. – к.мед.н., асистент кафедри загальної практики – сімейної медицини, психіатрії та неврології Навчально-наукового інституту післядипломної освіти Запорізького державного медико-фармацевтичного університету;

**Рецензії-відгуки:**

1. Михайловська Н.С. – д.мед.н., професор, завідувачка кафедри загальної практики – сімейної медицини та внутрішніх хвороб Запорізького державного медико-фармацевтичного університету;
2. Шершньова О.В. – к.мед.н., доцент кафедри загальної практики – сімейної медицини та внутрішніх хвороб Запорізького державного медико-фармацевтичного університету.

# І. ВСТУП

**1. Післядипломна освіта**: основним завданням циклів спеціалізації, є отримання та удосконалення професійних знань і навичок шляхом оновлення наявних та отримання нових теоретичних і практичних знань, необхідністю освоєння сучасних та нових методів вирішення професійних завдань, формування і закріплення на практиці професійних знань, умінь і навичок, отриманих в результаті теоретичної підготовки, необхідністю вивчення світового досвіду.

**2. Попередня освіта перелік освітніх програм:** лікарі, які закінчили інтернатуру за однією з лікарських спеціальностей, крім спеціальностей стоматологічного, медико-профілактичного, лабораторного, медико-психологічного профілю; лікарі загальної практики - сімейні лікарі, які не працювали більше трьох років за цією спеціальністю згідно Наказу МОЗ України від 25 липня 2023 року № 1347 "Про затвердження Переліку циклів спеціалізації та тематичного удосконалення за лікарськими та фармацевтичними (провізорськими) спеціальностями.

**3. Програма підготовки з підвищення кваліфікації** – проходження циклу спеціалізації за спеціальністю «Загальна практика - сімейна медицина» проводиться за програмою підготовки затвердженою Вченою радою ЗДМФУ, та розробленими на їх основі робочими програмами та навчальними планами затвердженими на Вченій раді Навчально-наукового інституту післядипломної освіти.

**4.** Слухачі, які виконали навчальний план та програму спеціалізації, підлягають атестації на визначення рівня знань та практичних навичок з присвоєнням звання лікар-спеціаліст зі спеціальності «Загальна практика - сімейна медицина».

## ІІ. ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

| | |
|---|---|
| **Галузь знань** | 22 «Охорона здоров'я» |
| **Складник освіти** | Післядипломна освіта, спеціалізація |
| **Спеціальність** | Загальна практика - сімейна медицина |
| **Кваліфікація** | Лікар-спеціаліст |
| **Передумови вступу** | Лікарі, які закінчили інтернатуру за однією з лікарських спеціальностей, крім спеціальностей стоматологічного, медико-профілактичного, лабораторного, медико-психологічного профілю;<br>лікарі загальної практики - сімейні лікарі, які не працювали більше трьох років за цією спеціальністю. |
| **Форма проходження** | Очна та дистанційна участь в режимі реального часу |
| **Мова** | Українська |
| **Академічні права** | Робота на посадах лікар-спеціаліст за спеціальністю «Загальна практика - сімейна медицина» у лікарняних закладах та закладах охорони здоров'я. Безперервний професійний розвиток, цикли тематичного удосконалення |
| **Моніторинг та оцінювання** | Наказ МОЗ України від 22.02.2019 р. № 446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів» (із змінами), Наказ МОЗ України від 22.07.1996 р. № 166 «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку лікарів та фармацевтів (провізорів)» (із змінами) |
| **Обсяг програми** | • 6 місяців (936 годин / 31,2 кредитів ЄКТС) для лікарів, які закінчили інтернатуру за однією з лікарських спеціальностей, крім спеціальностей терапія, педіатрія, а також спеціальностей стоматологічного, медико-профілактичного, лабораторного, медико-психологічного профілю;<br>• 3 місяці (468 годин / 15,6 кредитів ЄКТС) для лікарів-терапевтів, лікарів-педіатрів; для лікарів загальної практики - сімейних лікарів, які не працювали більше трьох років за цією спеціальністю.<br>Відповідно до Наказу МОЗ України від 25.07.2023 № 1347 «Про затвердження Переліку циклів спеціалізації та тематичного удосконалення за лікарськими та фармацевтичними (провізорськими) спеціальностями» (із змінами). |

## ІІІ. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

| | |
|---|---|
| **Інтегральна компетентність** | Здатність самостійно здійснювати професійну діяльність та розв'язувати специфічні для первинної медичної допомоги клінічні завдання на основі пацієнт-орієнтованого холістичного підходу в роботі із кожним пацієнтом/ родиною, що побудована на довготривалих довірчих відносинах лікар-пацієнт незалежно від соціального статусу, віку, статі, виниклої медичної проблеми та інших особливостей пацієнта; ефективне управління медичною практикою, забезпечуючи доступність, справедливість та якість надання первинної медичної допомоги відповідно до інтересів громади та законодавства України. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | **ЗК 01**. Спроможність усно і письмово спілкуватися державною мовою при заповненні медичної документації та спілкуванні з пацієнтами.<br>**ЗК 02.** Уміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології, володіння навичками роботи з комп'ютерною технікою, електронним документообігом та електронною медичною документацією.<br>**ЗК 03.** Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу, синтезу, опрацювання інформації, зокрема з різних джерел та у взаємозв'язку зі своєю сферою діяльності.<br>**ЗК 04.** Здатність до аналізування своєї медичної діяльності, якості медичної допомоги, написання аналітичних звітів, публікацій, створення презентацій, доповідей.<br>**ЗК 05.** Спроможність до критичного клінічного мислення, аналізу та вирішення ситуативних проблем в медичній практиці.<br>**ЗК 06.** Дотримання етичних та деонтологічних норм у професійній діяльності, біоетики, медичного права (належна професійна поведінка).<br>**ЗК 07.** Здатність співпрацювати в команді, здійснювати ефективну комунікацію в команді, організовувати роботу в команді, здійснювати розподіл обов'язків, залучати до роботи в команді за необхідності інших спеціалістів з різних рівнів надання медичної допомоги та інших служб.<br>**ЗК 08.** Здатність до постійного професійного самовдосконалення, розвитку та навчання, самооцінки власних досягнень та підвищення їх рівня.<br>**ЗК 09.** Демонстрування соціальної активності та відповідальної громадянської позиції у лікарській діяльності. |

| | |
|---|---|
| | **ЗК 10.** Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані, інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень, визначати діагноз та тактику ведення пацієнта. |
| **Професійні компетентності (ПК)** | **ПК 1**. Уміння здійснювати ефективне управління первинною медичною допомогою та розподіл ресурсів з орієнтацією на інтереси громади, епідеміологічні дані щодо захворюваності і поширеності різних патологічних станів, забезпечуючи належну якість первинної медичної допомоги та відповідність чинним нормативним та медико-технологічним документам, законодавству України.<br>**ПК 2.** Вміння ефективно керувати командою первинної медичної допомоги, залучати та координувати роботу спеціалістів інших служб для забезпечення пацієнт-орієнтованого комплексного, цілісного (холістичного) підходів до вирішення проблем пацієнтів.<br>**ПК 3.** Вміння приймати рішення та надавати допомогу в умовах невизначеного діагнозу, при недиференційованих проблемах пацієнта та управління багатьма змінними при мультисистемних захворюваннях.<br>**ПК 4.** Вміння застосовувати комплексний холістичний підхід при наданні допомоги з урахуванням психосоціальних, релігійних, культуральних та інших аспектів.<br>**ПК 5.** Вміння створювати оптимальний клінічний маршрут пацієнта з урахуванням пріоритетності гострих станів («червоних прапорців»), особливостей діагностично-лікувальних підходів до надання первинної медичної допомоги у випадках невизначених недиференційованих станів (синдромів, симптомів), ефективним використанням наявних ресурсів та залученням, за необхідності, мультидисциплінарної команди для надання допомоги.<br>**ПК 6.** Вміння проводити пацієнт-орієнтоване консультування та надання медичної допомоги пацієнтам, забезпечувати безперервний довготривалий догляд при хронічних неінфекційних захворюваннях, проводити їх профілактику, моніторинг та лікування; будувати довготривалі довірливі відносини з пацієнтом і родиною. |

| | |
|---|---|
| | **ПК 7.** Вміння проводити мотиваційне консультування з пацієнтами усіх вікових груп, з профілактики захворювань та корекції способу життя і чинників ризику, дотримання здорового способу життя, харчування, фізичної активності, управління стресом, боротьбі з залежностями.<br>**ПК 8.** Вміння проводити санітарно-просвітницьку та навчальну роботу з населенням, організовувати та проводити школи пацієнтів із хронічними захворюваннями, залучаючи членів команди первинної медичної допомоги.<br>**ПК 9.** Вміння проводити оцінку психо-фізичного розвитку дітей різного віку, розраховувати раціон харчування здорової та хворої дитини, проводити профілактику рахіту та інших захворювань в дитячому віці, планувати і виконувати профілактичні щеплення.<br>**ПК 10.** Вміння надавати невідкладну допомогу та організовувати маршрут пацієнта із невідкладними станами, травмами, отруєннями, пораненнями пацієнтам всіх вікових груп, вагітним та імунодефіцитним пацієнтам.<br>**ПК 11.** Вміння проводити оцінку факторів ризику, профілактику, діагностику та лікування найбільш частих захворювань та їх ускладнень у пацієнтів всіх вікових груп, вагітних та імунодефіцитних пацієнтів, а саме:<br>- внутрішніх органів (серцево-судинної, дихальної, ендокринної, гепато-біліарної систем; нирок та сечовивідних шляхів, шлунково-кишкового тракту; органів кровотворення), алергічних хвороб,<br>- кістково-м’язової системи,<br>- жіночої та чоловічої статевої сфери, в тому числі – консультування з питань планування сім’ї і контрацепції,<br>- захворювань вуха, горла і носа,<br>- захворювань органу зору,<br>- шкірних хвороб,<br>- інфекційних захворювань,<br>- психологічних і когнітивних порушень, виявляти та моніторувати психічні захворювання,<br>- захворювань нервової системи,<br>- з хірургічними проблемами (в тому числі травматичних ушкоджень, опіків та обморожень, первинна обробка ран, |

| | |
|---|---|
| | малі хірургічні маніпуляції, передопераційну підготовку та первинну стабілізацію стану на догоспітальному етапі).<br>**ПК 12.** Вміння вести фізіологічну вагітність, моніторувати стан вагітної жінки та плода при фізіологічній вагітності.<br>**ПК 13.** Вміння організовувати і надавати паліативну допомогу різним категоріям пацієнтів на дому і амбулаторно.<br>**ПК 14.** Вміння проводити профілактику та скринінг онкологічних захворювань, передракових станів; складати індивідувальний план скринінгу онкопатології та корекцію факторів ризику.<br>**ПК 15.** Вміння проводити реабілітацію пацієнтів із найбільш частими захворюваннями, після хірургічного втручання, з постковідним синдромом на рівні ПМД.<br>**ПК 16.** Вміння планувати, організовувати і проводити протиепідемічні та карантинні заходи, в тому числі в умовах пандемії COVID-19.<br>**ПК 17.** Вміння організовувати та надавати медичну допомогу населенню в умовах природних та техногенних катастроф та надзвичайному стані.<br>**ПК 18.** Вміння проводити оцінку стану здоров'я та функціональної спроможності пацієнтів різних вікових груп та експертизу працездатності. |

За результатами опанування програми з підвищення кваліфікації з циклу спеціалізації «Загальна практика – сімейна медицина» лікар досягає наступних програмних результатів навчання:

**Програмні результати навчання**

| |
|---|
| **ПРН 1.** Вміти застосовувати та сполучати між собою міжнародну класифікацію проблем, пов'язаних із здоров'ям, в закладах первинної медичної допомоги (ICPC 2 (3)) та МКХ 10 (11). |
| **ПРН 2.** Вміти впроваджувати доказові рекомендації в практичну діяльність сімейного лікаря; вміти розробляти локальні протоколи надання медичної допомоги. |
| **ПРН 3.** Вміти підготувати публікацію до друку; вміти підготувати виступ за матеріалами наукового дослідження. |

| |
|---|
| **ПРН 4**. Вміти проводити навчання основним клінічним навикам, навчання пацієнтів та їх родин, навчання в школі хронічного пацієнта, мотиваційне консультування. |
| **ПРН 5.** Вміти консультувати пацієнтів з метою виявлення і корекції поведінкових факторів ризику НІЗ, оцінювати нікотинову залежність та рівень вживання алкоголю, загальний серцево-судинний ризик за SCORE. Вміти складати план профілактичних заходів щодо хронічних неінфекційних захворювань. |
| **ПРН 6.** Вміти застосовувати методи обстеження пацієнтів із підозрою на онкологічне захворювання. Вміти консультувати пацієнтів із онкологічним захворюванням, повідомляти погані новини. |
| **ПРН 7.** Вміти виявляти, призначати обстеження та амбулаторне лікування, проводити диференційну діагностику, формулювати діагноз при найбільш поширених станах, гострих та хронічних хворобах органів дихання. |
| **ПРН 8.** Вміти виявляти, призначати обстеження та амбулаторне лікування, проводити диференційну діагностику, формулювати діагноз пацієнтам із найбільш поширеними гострими та хронічними хворобами серцево-судинної системи. |
| **ПРН 9.** Вміти призначати лікування при сезонних та епідемічних інфекційних респіраторних захворюваннях на амбулаторному етапі. Здійснювати моніторинг, спостереження та реабілітацію пацієнтів після стаціонару, ведення пацієнтів з після інфекційними наслідками. Вміти організувати вакцинацію різних груп населення. |
| **ПРН 10.** Вміти контролювати основні клінічні симптоми у паліативних пацієнтів в амбулаторних умовах і вдома. Застосовувати медико-психологічні, біоетичні та релігіозні засади паліативної допомоги. |
| **ПРН 11.** Вміти виявляти, призначати обстеження та лікування, проводити диференційну діагностику, формулювати діагноз пацієнтам із найбільш поширеними гострими та хронічними станами і хворобами кістково-м’язової системи. |
| **ПРН 12.** Вміти виявляти, призначати обстеження та лікування, проводити диференційну діагностику, формулювати діагноз пацієнтам із найбільш поширеними гострими та хронічними станами і хворобами органів травлення: |
| **ПРН 13.** Вміти виявляти, призначати обстеження та лікування, проводити диференційну діагностику, формулювати діагноз пацієнтам із найбільш |

| |
|---|
| поширеними гострими та хронічними станами і хворобами нирок і сечовивідних шляхів. |
| **ПРН 14.** Вміти виявляти, призначати обстеження та лікування, проводити диференційну діагностику, формулювати діагноз пацієнтам із найбільш поширеними гострими та хронічними станами і хворобами ендокринної системи. |
| **ПРН 15.** Вміти виявляти, призначати обстеження та лікування, проводити диференційну діагностику, формулювати діагноз пацієнтам із найбільш поширеними гострими та хронічними імунними розладами та хворобами органів кровотворення. |
| **ПРН 16.** Вміти надати первинну медичну допомогу пацієнтам із найчастішими геріатричними синдромами (синдромі старечої немочі, саркопенії, пролежнях, нетриманні сечі, порушеннях сну, психічних, психологічних, когнітивних проблемах). |
| **ПРН 17.** Вміти надати першу лікарську допомогу при невідкладних станах на догоспітальному етапі, забезпечити маршрут пацієнта. |
| **ПРН 18.** Вміти проводити консультування з питань профілактики вакцино-керованих інфекцій (вакцинації) у всіх вікових групах, вагітних та імунодефіцитних пацієнтів. |
| **ПРН 19.** Розуміти основні принципи формування здоров’я дитини та надання медичної допомоги дітям на первинній ланці: ведення здорової дитини, організація та підтримка грудного вигодовування, інтегроване ведення хвороб дитячого віку, ведення і маршрут пацієнтів дитячого віку із найбільш поширеними хворобами згідно сучасних рекомендацій |
| **ПРН 20.** Розуміти фізіологічні особливості жіночого організму в різні періоди життя; оволодіти амбулаторним веденням пацієнток із репродуктивними і гінекологічними проблемами; жінок із фізіологічною вагітністю та в післяпологовому періоді, в менопаузі. |
| **ПРН 21.** Організовувати та надавати невідкладну медичну допомогу при надзвичайних ситуаціях та в умовах бойових дій. |

**Матриця відповідності професійних компетентностей лікаря зі спеціальності «Загальна практика – сімейна медицина» програмним результатам навчання**

| ПРН / ПК | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | * | | * | * | | | | * | * | | | | | | | | * | | | |
| 2 | * | * | | | | * | | | | * | | | | | | | * | | | | |
| 3 | | | | | | | * | * | | | * | * | * | * | * | | * | | | | |
| 4 | | | | * | | | | | | * | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | * | * | | | * | * | * | * | * | | * | | | | |
| 6 | | | | * | * | * | | | | * | | | | | | | | * | | | |
| 7 | | | | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | * | | * | * | | * | |
| 11 | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | |
| 13 | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | * | | | | | | | | | * | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | * |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | |

## IV. Перелік компонентів програми підготовки з циклу спеціалізації «Загальна практика – сімейна медицина»

4.1. Для лікарів, які закінчили інтернатуру за однією з лікарських спеціальностей, крім спеціальностей терапія, педіатрія, а також спеціальностей стоматологічного, медико-профілактичного, лабораторного, медико-психологічного профілю (6 місяців / 936 годин / 31,2 кредитів ЄКТС):

| Код н/д | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів/ годин | Форма підсумкового контролю |
|---|---|---|---|
| **Обов'язкові компоненти** | | | |
| ОК 1 | Організація охорони здоров'я: основи ПМСД | 0,40/12 | залік |
| ОК 2 | Здоров’я дорослих (принципи формування здоров’я та надання медичної допомоги дорослим на первинній ланці з найбільш поширеними станами/синдромами, гострими чи хронічними хворобами, онкологічна настороженість\скринінг та профілактика онкологічних захворювань). | 9,90/297 | залік |
| ОК 3 | Паліативна допомога | 0,40/12 | залік |
| ОК 4 | Ментальне здоров’я | 1,3/39 | залік |
| ОК 5 | Догоспітальна невідкладна медична допомога та початкова стабілізація пацієнта. | 1,20/36 | залік |
| ОК 6 | Здоров’я дитини (принципи формування здоров’я дитини та надання медичної допомоги дітям на первинній ланці) | 5,20/156 | залік |
| ОК 7 | Здоров’я жінки (амбулаторним веденням пацієнток із репродуктивними і гінекологічними проблемами; жінок із фізіологічною вагітністю та в післяпологовому періоді, в менопаузі) | 1,20/36 | залік |
| ОК 8 | Ведення пацієнтів із хірургічними проблемами з курсом дитячої хірургії та проктології | 1,40/42 | залік |
| ОК 9 | Травми, порушення розвитку та ортопедичні проблеми | 0,53/16 | залік |
| ОК 10 | Чоловіче здоров’я (виявлення та амбулаторне ведення пацієнтів з вадами розвитку | 0,27/8 | залік |

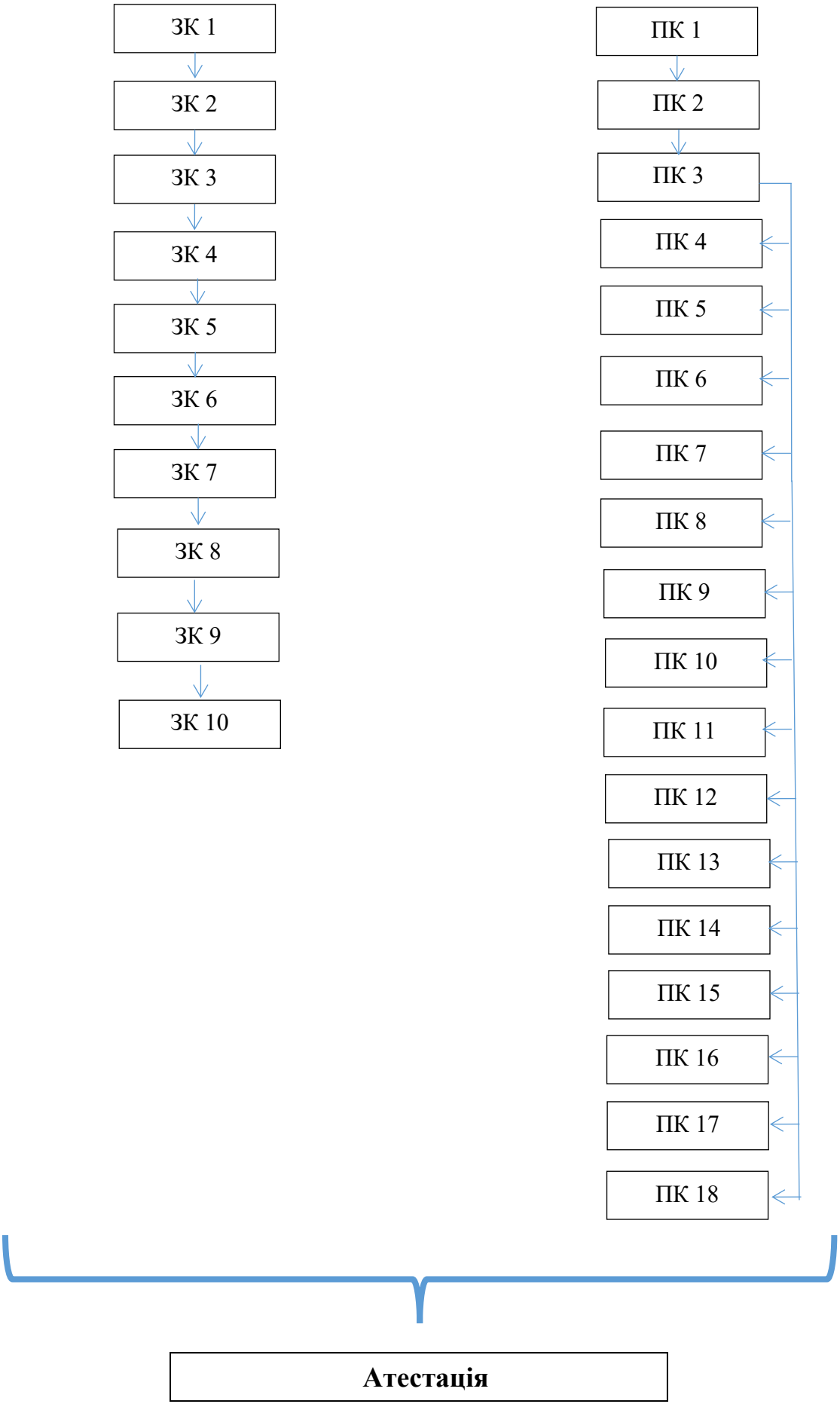
| | | | |
|---|---|---|---|
| | сечостатевої системи, запальними та незапальними урологічними проблемами, порушеннями репродуктивної функції) | | |
| ОК 11 | Офтальмологія з курсом дитячої офтальмології | 1,20/36 | залік |
| ОК 12 | Отоларингологія з курсом дитячої отоларингології | 1,20/36 | залік |
| ОК 13 | Нервові хвороби з курсом дитячої неврології | 1,20/36 | залік |
| ОК 14 | Інфекційні хвороби з курсом дитячих інфекційних хвороб | 1,20/44 | залік |
| ОК 15 | Фтизіатрія | 1,20/36 | залік |
| ОК 16 | Дерматовенерологія | 0,8/24 | залік |
| **Додаткові компоненти** | | | |
| ДК 1 | Гемоконтактні вірусні інфекції | 0,27/8 | залік |
| ДК 2 | Запобігання насильству в сім'ї | 0,27/8 | залік |
| ДК 3 | Невідкладна медична допомога при надзвичайних ситуаціях | 0,27/8 | залік |
| ДК 4 | Медичне право | 0,27/8 | залік |
| ДК 5 | Базова (фахова) цифрова компетенція працівника охорони здоров'я | 0,27/8 | залік |
| ДК 6 | Ділова українська мова. | 0,27/8 | залік |
| ДК 7 | Медико-етичні аспекти здоров'я і хвороби. Позитивна медицина. | 0,27/8 | залік |
| ДК 8 | Спілкуємось українською правильно. Ментальність і здоров'я українців. | 0,27/8 | залік |
| **Атестація** | | 0,2/6 | іспит |
| **Разом** | | **31,2/936** | |

4.2. Для лікарів-терапевтів, лікарів-педіатрів, а також лікарів загальної практики - сімейних лікарів, які не працювали більше трьох років за цією спеціальністю (3 місяці / 468 годин / 15,6 кредитів ЄКТС):

| Код н/д | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів/ годин | Форма підсумкового контролю |
|---|---|---|---|
| **Обов'язкові компоненти** | | | |
| ОК 1 | Організація охорони здоров'я: основи ПМСД | 0,20/6 | залік |
| ОК 2 | Здоров’я дорослих (принципи формування здоров’я та надання медичної допомоги дорослим на первинній ланці з найбільш поширеними станами/синдромами, гострими чи хронічними хворобами, онкологічна настороженість\скринінг та профілактика онкологічних захворювань). | 4,70/141 | залік |
| ОК 3 | Паліативна допомога | 0,20/6 | залік |
| ОК 4 | Ментальне здоров’я | 0,80/24 | залік |
| ОК 5 | Догоспітальна невідкладна медична допомога та початкова стабілізація пацієнта. | 0,60/18 | залік |
| ОК 6 | Здоров’я дитини (принципи формування здоров’я дитини та надання медичної допомоги дітям на первинній ланці) | 2,60/78 | залік |
| ОК 7 | Здоров’я жінки (амбулаторним веденням пацієнток із репродуктивними і гінекологічними проблемами; жінок із фізіологічною вагітністю та в післяпологовому періоді, в менопаузі) | 0,60/18 | залік |
| ОК 8 | Ведення пацієнтів із хірургічними проблемами з курсом дитячої хірургії та проктології | 0,70/21 | залік |
| ОК 9 | Травми, порушення розвитку та ортопедичні проблеми | 0,26/8 | залік |
| ОК 10 | Чоловіче здоров’я (виявлення та амбулаторне ведення пацієнтів з вадами розвитку сечостатевої системи, запальними та незапальними урологічними проблемами, порушеннями репродуктивної функції) | 0,13/4 | залік |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОК 11 | Офтальмологія з курсом дитячої офтальмології | 0,60/18 | залік |
| ОК 12 | Отоларингологія з курсом дитячої отоларингології | 0,60/18 | залік |
| ОК 13 | Нервові хвороби з курсом дитячої неврології | 0,60/18 | залік |
| ОК 14 | Інфекційні хвороби з курсом дитячих інфекційних хвороб | 0,60/22 | залік |
| ОК 15 | Фтизіатрія | 0,60/18 | залік |
| ОК 16 | Дерматовенерологія | 0,4/12 | залік |
| **Додаткові компоненти** | | | |
| ДК 1 | Гемоконтактні вірусні інфекції | 0,13/4 | залік |
| ДК 2 | Запобігання насильству в сім'ї | 0,13/4 | залік |
| ДК 3 | Невідкладна медична допомога при надзвичайних ситуаціях | 0,13/4 | залік |
| ДК 4 | Медичне право | 0,13/4 | залік |
| ДК 5 | Базова (фахова) цифрова компетенція працівника охорони здоров'я | 0,13/4 | залік |
| ДК 6 | Ділова українська мова. | 0,13/4 | залік |
| ДК 7 | Медико-етичні аспекти здоров'я і хвороби. Позитивна медицина. | 0,13/4 | залік |
| ДК 8 | Спілкуємось українською правильно. Ментальність і здоров'я українців. | 0,13/4 | залік |
| **Атестація** | | 0,2/6 | іспит |
| **Разом** | | **15,6/468** | |

## V. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



# VI. АТЕСТАЦІЯ

Атестація на визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання зі спеціальності «Загальна практика - сімейна медицина» підлягають особи, що пройшли цикл спеціалізації. Склад атестаційної комісії, яка проводить атестацію на визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання лікар-спеціаліст формується закладом вищої (післядипломної) освіти.

До атестації для визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання зі спеціальності «Загальна практика - сімейна медицина», допускаються слухачі які повністю виконали програму підготовки.

Допуск до проведення атестації для визначення знань та практичних навичок оформлюється наказом ректора закладу вищої освіти.

Атестація лікарів включає:

- іспит з оволодіння практичними навичками;
- співбесіда.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 1–2 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.

Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль, атестація.

За результатами атестації з присвоєнням звання «лікар-спеціаліст» комісія приймає такі рішення: присвоїти або відмовити у присвоєнні звання «лікар-спеціаліст» зі спеціальності «Загальна практика - сімейна медицина». За результатами позитивної атестації на підставі рішення атестаційної комісії лікарям видається сертифікат встановленого зразка.

## VII. ЛІТЕРАТУРА


1. Актуальні питання внутрішніх хвороб у практиці сімейного лікаря: навч. посіб. для лікарів-інтернів і лікарів - слухачів закл. (ф-тів) післядиплом. освіти / [Ю. В. Вороненко та ін.] ; за ред. акад. НАМН України, проф. Ю. В. Вороненка, проф. О. Г. Шекери, проф. Л. В. Хіміон ; Нац. мед. акад. післядиплом. освіти ім. П. Л. Шупика, Ін-т сімейн. медицини. - Київ : Заславський О. Ю. [вид.], 2018. - 600 с.
2. Актуальні питання ендокринології у практиці сімейного лікаря : навч. посіб. для лікарів-інтернів і лікарів-слухачів закл. (ф-тів) післядиплом. освіти / за ред. : Ю. В. Вороненка, О. Г. Шекери, Б. М. Маньковського. - Київ : Заславський О.Ю., 2019. - 130 с.
3. Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19. Свінціцький А.С,, Гаєвські П.
4. Громадське здоров’я у практиці сімейного лікаря : підруч. для студентів, лікарів-інтернів, магістрів мед. закл. вищ. освіти, резидентів, лікарів заг. практики – сімейн. лікарів / за ред. : Є. Я. Склярова, М. А. Бичкова. – Київ : Медицина, 2020. – 287 с.
5. Електрокардіографія для сімейного лікаря / О. Й. Жарінов, В. О. Куць. - Київ : Четверта хвиля, 2019. - 191 с.
6. Інтерпретація електрокардіограми у практиці сімейного лікаря : навч. посіб. / за ред. С. В. Білецького. – Чернівці : БДМУ, 2020. – 266 с.
7. Сімейна медицина: підручник / за заг. Ред. Матюхи Л.Ф., Колесника П.О., Igor Svab, Milica Katic. – Ужгород: РІК-У, 2022. – 692 с.
8. Сімейна медицина: посібник для освітян / Вус В., Петринич О., Боровик І., Ігнащук О., Сем’янів М., Репчук Ю. – К. :7БЦ, 2024. – 472 с.
9. The Merck Manual of Diagnosis and Therapy, 20th Edition / Robert E. Porter (Editor-in-Chief). ISBN: 978-0-911-91042-1. 2018

**Інформаційні ресурси, у т.ч. в мережі Інтернет**

(офіційні сайти та інформаційні портали)

1. Верховна Рада України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://rada.gov.ua/

2. Всесвітня організація охорони здоров'я (ВООЗ) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.who.int/

3. Законодавство України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon.rada.gov.ua/

4. Кабінет Міністрів України (урядовий портал) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.kmu.gov.ua/

5. Міністерство економіки України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.me.gov.ua/

6. Міністерство охорони здоров'я України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.moz.gov.ua/

7. Всесвітня організація сімейних лікарів — (The World Organisation of Family Doctors (WONCA) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.woncaeurope.org/