МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ З ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Галузі знань: І «Охорона здоров’я та соціальне забезпечення»

Спеціальність: І 3 Педіатрія

Складник освіти: післядипломна освіта

Професійна кваліфікація: лікар-педіатр-неонатолог

Попередня освіта: лікарі-педіатри, лікарі анестезіологи дитячі; лікарі-педіатри-неонатологи, які не працювали більше трьох років за цією спеціальністю

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ЗДМФУ
Голова Вченої ради
_____ / проф. Юрій КОЛЕСНИК
(протокол № 5 від « 24 » грудня 2024 р)
Програма підготовки вводиться в дію з 25.12.2025 р.
_____ / проф. Юрій КОЛЕСНИК
(наказ № 447 від « 25 » грудня 2024 р

Запоріжжя 2024

ПЕРЕДМОВА

Програму підготовки циклу з підвищення кваліфікації спеціальності І3 «Педіатрія», освітня програма «Педіатрія» за професійною кваліфікацією лікар-педіатр-неонатолог складено робочою групою, відповідно до Наказу МОЗ України від 25.07.2023 р. № 1347 «Про затвердження Переліку циклів спеціалізації та тематичного удосконалення за лікарськими та фармацевтичними (провізорськими) спеціальностями», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників» (із змінами) від 14 липня 2021 р. № 725, Наказу МОЗ України від 22.07.1996 р. № 166 «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку лікарів та фармацевтів (провізорів)» (із змінами), Наказ МОЗ України від 22.02.2019 р. № 446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів».

Затверджено рішенням Вченої ради Запорізького державного медико-фармацевтичного університету, протокол № 5 від 24.12.2024 р. Введено в дію Наказом ректора Університету № 447 від 25.12.2024 р.

Керівник робочої групи:
Боярська Л. М. – к.мед.н., професор, завідувачка кафедри дитячих хвороб Навчально-наукового інституту післядипломної освіти Запорізького державного медико-фармацевтичного університету;
Робоча група:
1. Овчаренко Л.С.– д.мед.н., професор кафедри дитячих хвороб, Запорізького державного медико-фармацевтичного університету;
2. Редько І.І. – д.мед.н., професор кафедри дитячих хвороб Запорізького державного медико-фармацевтичного університету;
3. Курочкін М.Ю. – д.мед.н., професор кафедри дитячих хвороб Запорізького державного медико-фармацевтичного університету;
4. Котлова Ю.В. к.мед.н., доц. кафедри дитячих хвороб Запорізького державного медико-фармацевтичного університету;
5. Рябоконь Ю. Ю. д.мед.н., професор, директор навчально-наукового інституту післядипломної освіти Запорізького державного медико-фармацевтичного університету.

Рецензії-відгуки:

1. Недельська С.М. – д.мед.н., професор, завідувач кафедри факультетської педіатрії Запорізького державного медико-фармацевтичного університету.
2. Мазур В.І. - к.мед.н., доцент кафедри факультетської педіатрії Запорізького державного медико-фармацевтичного університету.

І. ВСТУП

1. Післядипломна освіта: основним завданням циклів підвищення кваліфікації, є отримання та удосконалення професійних знань і навичок шляхом оновлення наявних та отримання нових теоретичних і практичних знань, необхідністю освоєння сучасних та нових методів вирішення професійних завдань, формування і закріплення на практиці професійних знань, умінь і навичок, отриманих в результаті теоретичної підготовки, необхідністю вивчення світового досвіду.

2. Попередня освіта перелік освітніх програм: лікарі-педіатри, лікарі анестезіологи дитячі; лікарі-педіатри-неонатологи, які не працювали більше трьох років за цією спеціальністю згідно Наказу МОЗ України від 25 липня 2023 року № 1347 "Про затвердження Переліку циклів спеціалізації та тематичного удосконалення за лікарськими та фармацевтичними (провізорськими) спеціальностями.

3. Програма підготовки з підвищення кваліфікації за спеціальністю І3 «Педіатрія», освітня програма «Педіатрія» – проходження циклу підвищення кваліфікації за професійною кваліфікацією лікар-педіатр-неонатолог проводиться за програмою підготовки затвердженою Вченою радою ЗДМФУ, та розробленими на їх основі робочими програмами та навчальними планами затвердженими на Вченій раді Навчально-наукового інституту післядипломної освіти.

4. Слухачі, які виконали навчальний план та програму циклу підвищення кваліфікації, підлягають атестації на визначення рівня знань та практичних навичок з присвоєнням професійної кваліфікації лікар-педіатр-неонатолог.

І. ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

Галузь знань	І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
Спеціальність	І 3 Педіатрія
Складник освіти	післядипломна освіта
Кваліфікація	лікар-педіатр-неонатолог
Передумови вступу	лікарі-педіатри, лікарі анестезіологи дитячі; лікарі-педіатри-неонатологи, які не працювали більше трьох років за цією спеціальністю за цією спеціальністю
Форма проходження	Очна та дистанційна участь в режимі реального часу
Мова	Українська
Академічні права лікаря	Робота на посадах лікаря за спеціальністю «Неонатологія» у закладах охорони здоров'я. Безперервний професійний розвиток, цикли тематичного удосконалення.
Моніторинг та оцінювання	Наказ МОЗ України від 22.02.2019 р. № 446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів», Наказ МОЗ України від 22.07.1996 р. № 166 «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку лікарів та фармацевтів (провізорів)» (із змінами)
Обсяг програми	Тривалість підготовки: - - 6 міс (936 годин; 31,2 кредитів ECTS) для лікарів-педіатрів, лікарів анестезіологів дитячих - 3 міс (468 годин; 15,6 кредитів ECTS) для лікарів-педіатрів-неонатологів, які не працювали більше трьох років за цією спеціальністю Відповідно до Наказу МОЗ України від 25.11.2022 № 2136 "Про затвердження Переліку циклів спеціалізації та тематичного удосконалення за лікарськими та фармацевтичними (провізорськими) спеціальностями")

ІІІ. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної медичної діяльності (неонатології) на основі опанування теоретичними знаннями, практичними навичками, засвоєння існуючих практичних рекомендацій та протоколів, проходження професійної практики, проваджувати іноваційні професійні знання в тому числі за невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Знання основ законодавства України про охорону здоров'я та їх застосування у щоденній практиці. ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу, синтезу, опрацювання інформації, зокрема з різних джерел та у взаємозв'язку зі своєю сферою діяльності. ЗК 03. Спроможність до самооцінки власних досягнень та підвищення їх рівня. ЗК 04. Спроможність усно і письмово спілкуватися державною мовою при заповненні медичної документації та спілкуванні з пацієнтами. ЗК 05. Уміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології, володіння навичками роботи з комп’ютерною технікою. ЗК 06. Спроможність до критичного мислення, аналізу та вирішення ситуативних проблем в медичній практиці. ЗК 07. Дотримання деонтологічних норм у професійній діяльності (належна професійна поведінка). ЗК 08. Спроможність реалізувати систему знань і практичних умінь щодо забезпечення здорового способу та безпеки власного життя і пацієнтів, сприяти усуненню його негативних впливів на здоров’я суспільства, сприяти підвищенню якості життєво важливих складових (вода, повітря, харчові продукти і т. д.). ЗК 09. Демонстрування соціальної активності та відповідальної громадянської позиції у лікарській діяльності. ЗК 10. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. ЗК 11. Спроможність реалізувати систему знань і практичних умінь щодо забезпечення здорового способу та безпеки власного життя і пацієнтів, сприяти усуненню

	його негативних впливів на здоров'я суспільства, сприяти підвищенню якості життєво важливих складових (вода, повітря, харчові продукти і т. д.). ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні ЗК 13. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги, домедичної допомоги за міжнародними та вітчизняними протоколами. ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
Професійні компетентності (ПК)	ПК 01. Уміння організувати спостереження та надавати медичну допомогу новонародженим різного гестаційного віку народження в умовах закладів охорони здоров'я педіатричного профілю. ПК 02. Уміннння виористовувати базові поняття з ембріології та тератології, нормальної і патологічної анатомії , фізіології органів і систем організму та основ медичної генетики для розуміння розвитку захворювань у новонароджених різного гестаційного віку народження, визначити перинатальний ризик вагітності і новонародженого, прогнозувати перебіг раннього неонатального періоду з врахуванням перинатальних факторів ризику.Уміти діагностувати та забезпечувати менеджмент надання допомоги новонародженим із генетичними захворюваннями. ПК 03. Уміння оцінювати стан дитини при народженні, провести первинний та повний клінічний огляд новонародженої дитини, оцінити адаптацію новонароджених різного гестаційного віку, здійснити ранній початок грудного вигодовування, виконувати контакт матері та дитини "шкіра до шкіри" та раннє прикладання до грудей матері, організувати проведення

	розширенного скринінгу спадкових та вроджених хвороб новонароджених. ПК 04. Уміння чітко визначати важкість стану хворих новонароджених різного гестаційного віку народження, діагностувати стани, що потребують проведення заходів інтенсивної терапії; ПК 05. Уміння надати допомогу хворим новонародженим у невідкладних ситуаціях (масаж серця, інтубація трахеї, ШВЛ мішком та маскою, проведення дихання з постійним позитивним тиском, провести штучну вентиляцію легень з ендотрахеальною інтубацією новонародженого, введення медикаментів в пологовій залі та відділенні інтенсивної терапії, промивання шлунку, катетеризація вен, замінне переливання крові, інфузійна терапія, люмбальна пункція, вимірювання артеріального тиску, пульсоксиметрія); ПК 06. Уміння визначати необхідний обсяг лабораторних, рентгенологічних, інших спеціальних досліджень та організувати своєчасне їх виконання, оцінювати результати цих досліджень, визначати потребу в консультації новонароджених суміжними спеціалістами, показання до госпіталізації та виписки; ПК 07. Володіння основами фармакотерапії захворювань у новонароджених різного гестаційного віку народження. Вміння обгрунтовувати тактику медикаментозного лікування та респіраторної підтримки при основних захворюваннях новонароджених; ПК 08. Досконало знати практичні питання переливання препаратів крові, його ускладнення і заходи попередження та боротьби з ними;. ПК 09. Вміння розрахувати та проводити ентеральне, парентеральне харчування хворим новонародженим ПК 10. Вміння використовувати сучасні класифікації, проводити клініко-лабораторну, інструментальну, диференційну діагностику, призачати терапевтичне лікування при асфіксії у новонароджених різного гестаційного віку народження. ПК 11. Вміння використовувати сучасні класифікації, проводити клініко-лабораторну, інструментальну,

	диференційну діагностику, призачати терапевтичне лікування при інфекціях пери-та неонатального періодів. ПК 12. Вміння використовувати сучасні класифікації, проводити клініко-лабораторну, інструментальну, диференційну діагностику, призачати терапевтичне лікування при ураженні нервової ситеми, органів зору та слуху у новонароджених різного гестаційного віку народження. ПК 13. Вміння використовувати сучасні класифікації, проводити клініко-лабораторну, інструментальну, диференційну діагностику, призачати терапевтичне лікування при недостатності кровообігу у новонароджених різного гестаційного віку народження. ПК 14. Вміння використовувати сучасні класифікації, проводити інструментальну, диференційну діагностику, призачати терапевтичне лікування при основних захворюваннях перинатального періоду та періоду новонародженості, знати особливості їх перебігу в залежності від гестаційного та постнатального віку, взаємозв'язок функціональних систем у хворих новонароджених; ПК 15. Володіння знаннями та сучасними підходами до інтенсивної терапії та виходжування дітей з малою та дуже малою масою тіла. ПК 16. Уміння здійснювати підтримку грудного вигодовування, Використовувати сучасні принципи підтримки грудного вигодовування на всіх етапах надання медичної допомоги новонародженому на підставі знань фізіології лактації. Уміння надавати індивідуальні рекомендації щодо харчування хворих новонароджених дітей. ПК 17. Володіння знаннями основ інфекційного контролю, асептики та антисептики в неонатології, знати основні документи, які регламентують заходи з підтримання санітарно-епідеміологічного режиму відділень новонароджених; ПК 18. Уміння проводити первинну реанімацію новонароджеиим відповідно до національних та міжнародниих алгоритмів.

	ПК 19. Володіння знанннями з оцінювання параметрів кислотно-основного стану крові та біохімічного аналізу крові при станах, що потребують інтенсивної терапії; ПК 20. Уміння проводити кардіореспіраторний моніторинг та моніторинг вимірювання артеріального тиску і оцінювати результати. ПК 21. Уміння проводити імунопрофілактику інфекційних хвороб у новонароджених різного гестаційного віку народження. ПК 22. Уміння профілактики перинатальної трансмісії ВІЛ від матері до дитини, ведення новонародженого, що народився у ВІЛ-інфікованої жінки ПК 23. Уміння діагностувати та забезпечувати менеджмент догляду, спрямованого на розвиток передчасно народженим дітям. ПК 24. Уміння спілкуватися, досягати лікувального комплаєнсу з колегами та батьками новонароджених різного гестаційного віку народження; оцінювати соціально важливі детермінанти, що впливають на стан здоров'я. Використовувати вплив лікаря на них.

За результатами опанування програми з підвищення кваліфікації за професійною кваліфікацією лікар-педіатр-неонатолог, лікар досягає наступних програмних результатів навчання**.**

Програмні результати навчання

ПРН 1. Знати норми чинного законодавства України про охорону здоров'я і нормативно-правових актів, що визначають діяльність закладів охорони здоров'я та організацію медичної допомоги в неонатології, для оптимального розв'язання задач і проблем у сфері надання медичної допомоги новонародженим дітям. Відповідальність за прийняття рішень.
ПРН 2. Оволодіти методами ефективного спілкування в професійній діяльності з колегами та батьками пацієнтів, вміння роботи в команді, дотримання юридичних та деонтологічних норм.
ПРН 3. Знати методики та схеми опитування батьків та фізикального обстеження новонародженої дитини згідно алгоритмів та стандартів, своєчасно оцінювати тяжкість стану пацієнта, приймати відповідні заходи, вміти заповнювати відповідну медичної документації
ПРН 4. Мати спеціалізовані знання про організм невонароджених різного гестаційного віку народження, особливості функціонування органів та систем, стандартні методики проведення лабораторних та інструментальних

досліджень. Вміти аналізувати результати лабораторних, інструментальних досліджень та на їх підставі оцінити інформацію щодо діагнозу хворого.
ПРН 5. Здобути знання щодо алгоритмів діагностики захворювань невонароджених різного гестаційного віку народження, алгоритмів виділення провідних симптомів та синдромів, попередніх клінічних діагнозів. Встановлювати діагноз згідно з клінічною класифікацією та МКХ-10,11 на підстві аналізу даних фізикального обстеження, сучасних методів дослідження, керуючись принципами доказової медицини.
ПРН 6. Отримати спеціалізовані знання алгоритмів та схем лікування захворювання невонароджених різного гестаційного віку народження. Вміти визначати принципи та характер лікування захворювань, сформулювати та донести до батьків пацієнта та фахівців власні висновки щодо принципів лікування.
ПРН 7. Вміти визначати невідкладні стани у невонароджених різного гестаційного віку народження, принципи і тактику надання невідкладної допомоги, провести організаційні та діагностичні заходи спрямовані на рятування життя пацієнта, дотримуючись юридичних та правових норм. Мати знання щодо алгоритмів надання екстреної допомоги при невідкладних станах.

ПРН 8. Мати знання алгоритмів виконання медичних маніпуляцій, вміти виконувати медичні маніпуляції у невонароджених різного гестаційного віку народження, формувати та довести до родичів пацієнта висновки щодо необхідності проведення медичних маніпуляцій

ПРН 9. Знати принципи та системи планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційної патології у невонароджених різного гестаційного віку народження

ПРН 10. Знати систему офіційного документообігу у професійній роботі лікаря. Вміти визначати джерело та місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу.

Матриця забезпечення професійних компетентностей циклу підвищення кваліфікації програмним результатам навчання

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10
ПК 1	*	*	*		*	*	*	*	*	
ПК 2	*	*	*		*	*	*	*	*	
ПК 3	*	*							*	*
ПК 4		*		*	*	*				
ПК 5		*	*	*	*	*	*	*	*	
ПК 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПК 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПК 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПК 9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПК 10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПК 11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПК 12	*	*	*	*	*	*	*		*	*
ПК 13	*	*	*	*	*	*	*		*	*
ПК 14	*						*	*		
ПК 15	*	*	*	*	*	*				
ПК 16	*	*	*	*	*	*	*		*	*
ПК 17	*	*	*						*	
ПК 18	*				*		*			*
ПК 19	*	*	*	*	*	*	*		*	*
ПК 20	*	*	*	*	*	*	*		*	*
ПК 21	*			*	*			*		*
ПК 22	*	*	*	*	*	*		*		*
ПК 23	*	*	*	*	*	*				
ПК 24	*	*	*	*	*	*				

IV. Перелік компонентів програми підготовки циклу підвищення кваліфікації за професійною кваліфікацією лікар-педіатр-неонатолог:

4.1. Для лікарів-педіатрів, лікарів анестезіологів дитячих 6 місяців (936 годин; 31,2 кредитів ECTS)

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів/годин	Форма підсумкового контролю
ОК 1	Організація діяльності лікувально-профілактичних закладів охорони здоров`я матері і дитини та медичної допомоги новонародженим	0,54/16	залік
ОК 2	Сучасні принципи організації медичної допомоги новонародженим в пологових будинках, неонатологічних відділеннях дитячих лікарень. Принципи спільного перебування матерів і	1.62/48	залік

	новонароджених в пологових будинках і дитячих лікарнях.		
ОК 3	Принципи транспортування і переводу новонароджених з перинатальною патологією. Температурний режим	0,54/16	залік
ОК 4	Фізіологія пери- та неонатального періодів. Основи перинатальної медицини.	1,08/32	
ОК 5	Анатомо-фізіологічні особливості новонароджених різного гестаційного віку народження	0,54/16	залік
ОК 6	Гіпоксія плода та асфіксія новонароджених. Дистрес плода, діагностичні ознаки Лікування, Догляд, виходжування та вигодовування новонароджених, що перенесли асфіксію	1,35/40	залік
ОК 7	Захворювання органів дихання у новонароджених	2,70/80	залік
ОК 8	Захворювання органів системи травлення	1,35/40	залік
ОК 9	Захворювання серцево-судинної системи. Діагностика, тактика ведення і лікування	2,70/80	залік
ОК10	Патологія системи крові Порушення гемостазу	1,62/48	залік
ОК11	Патологія сечовивідної системи у новонароджених	0,54/16	залік
ОК12	Патологія нервової системи новонароджених	1,89/56	залік
ОК13	Патологічні стани і захворювання передчасно народжених дітей, особливості діагностики, догляду, лікування Інтенсивна терапія та інтенсивне виходжування дітей з дуже малою масою тіла при народженні	2,70/80	залік
ОК14	Захворювання залоз внутрішньої секреції	0,27/8	залік
ОК15	Особливості водно-електролітного балансу у новонароджених з перинатальною патологією. Підтримка метаболізму у новонароджених. Інфузійна терапія. Парентеральне харчування у доношених і недоношених новонароджених	0,81/24	залік
ОК16	Інфекції пери- та неонатального періоду. Основи інфекційного контролю.	1,62/48	залік
ОК17	Невідкладні стани та інтенсивна терапія новонароджених	1,35/40	залік
ОК18	Респіраторна підтримка новонароджених з дихальними розладами.	3,24/96	залік
ОК19	Особливості фармакотерапії новонароджених	0,54/16	залік
ОК20	Ментальне здоров’я mhGAP	1.30/39	залік
ОК21	Гемоконтактні вірусні інфекції	0,27/8	залік
ОК22	Туберкульоз	0,27/8	залік
ОК23	Запобігання насильству в сім’ї	0,27/8	залік
ОК24	Невідкладна медична допомога при надзвичайних ситуаціях	0,27/8	залік
ОК25	Медичне право	0,27/8	залік
ОК26	Базова (фахова) цифрова компетенція працівника охорони здоров’я	0,54/16	залік
ОК27	Як правильно розмовляти українською. Ментальне здоров’я українців	0,27/8	залік

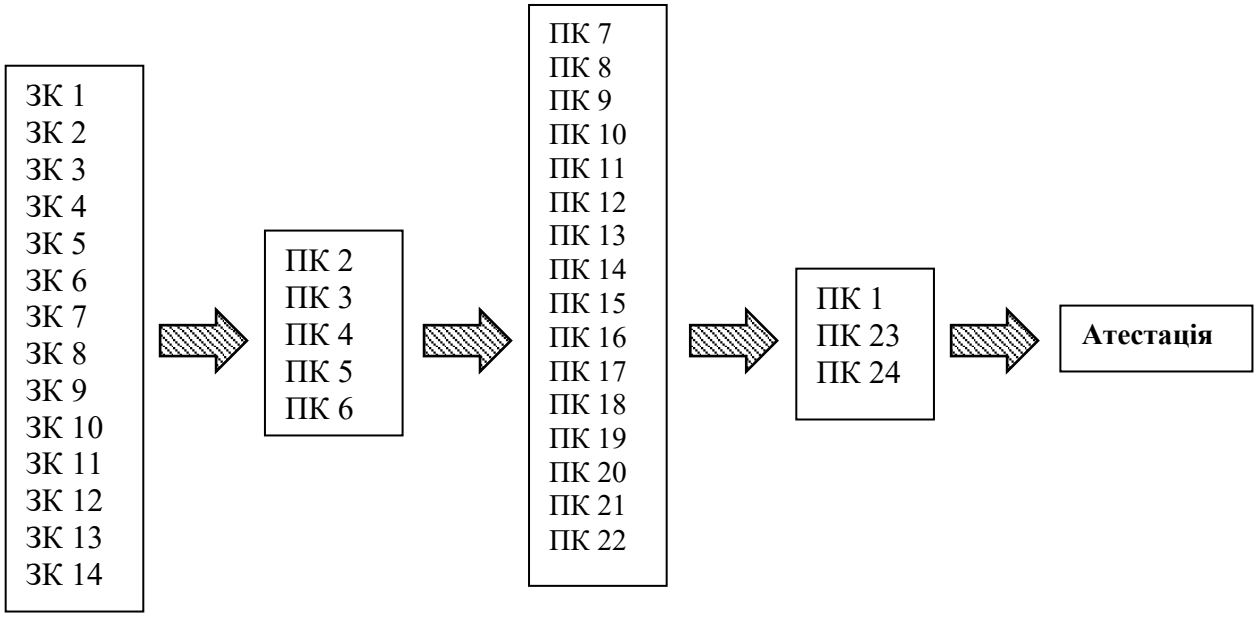
ОК28	Медико-етичні аспекти здоров'я і хвороби. Позитивна медицина.	0,54/16	залік
ОК29	Ділова українська мова	0,27/8	залік
Атестація		0,27/8	іспит
Разом		**31,2/936**	

4.2.Для для лікарів-педіатрів-неонатологів, які не працювали більше трьох років за цією спеціальністю 3 місяці (468 годин; 15,6 кредитів ECTS)

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів/год ин	Форма підсумкового контролю
ОК 1	Організація діяльності лікувально-профілактичних закладів охорони здоров`я матері і дитини та медичної допомоги новонародженим	0,27/8	залік
ОК 2	Сучасні принципи організації медичної допомоги новонародженим в пологових будинках, неонатологічних відділеннях дитячих лікарень Принципи спільного перебування матерів і новонароджених в пологових будинках і дитячих лікарнях.	0,81/ 24	залік
ОК 3	Принципи транспортування і переводу новонароджених з перинатальною патологією. Температурний режим	0,27/8	залік
ОК 4	Фізіологія пери- та неонатального періодів. Основи перинатальної медицини.	0,81/ 24	
ОК 5	Анатомо-фізіологічні особливості новонароджених різного гестаційного віку народження	0,54/16	залік
ОК 6	Гіпоксія плода та асфіксія новонароджених. Дистрес плода, діагностичні ознаки Лікування, Догляд, виходжування та вигодовування новонароджених, що перенесли асфіксію	0,81/ 24	залік
ОК 7	Захворювання органів дихання у новонароджених	0,54/16	залік
ОК 8	Захворювання органів системи травлення	0,54/16	залік
ОК 9	Захворювання серцево-судинної системи. Діагностика, тактика ведення і лікування	0,81/ 24	залік
ОК 10	Патологія системи крові Порушення гемостазу	0,54/16	залік
ОК 11	Патологія сечовивідної системи у новонароджених	0,27/8	залік
ОК 12	Патологія нервової системи новонароджених	1,35/40	залік
ОК 13	Патологічні стани і захворювання передчасно народжених дітей, особливості діагностики, догляду, лікування Інтенсивна терапія та інтенсивне виходжування дітей з дуже малою масою тіла при народженні	1,35/40	залік

ОК 14	Захворювання залоз внутрішньої секреції	0,27/8	залік
ОК 15	Особливості водно-електролітного балансу у новонароджених з перинатальною патологією. Підтримка метаболізму у новонароджених. Інфузійна терапія. Парентеральне харчування у доношених і недоношених новонароджених	0,54/16	залік
ОК16	Інфекції пери- та неонатального періоду. Основи інфекційного контролю.	1,62/48	залік
ОК 17	Невідкладні стани та інтенсивна терапія новонароджених	0,54/16	залік
ОК 18	Респіраторна підтримка новонароджених з дихальними розладами.	1,35/40	залік
ОК 19	Особливості фармакотерапії новонароджених	0,20/6	залік
ОК 20	Ментальне здоров'я mhGAP	0,81/ 24	залік
ОК21	Гемоконтактні вірусні інфекції	0,13/4	залік
ОК22	Туберкульоз	0,13/4	залік
ОК23	Запобігання насильству в сім'ї	0,13/4	залік
ОК24	Невідкладна медична допомога при надзвичайнихситуаціях	0,13/4	залік
ОК25	Медичне право	0,13/4	залік
ОК26	Базова (фахова) цифрова компетенція працівникаохорони здоров'я	0,13/4	залік
ОК27	Ділова українська мова.	0,13/4	залік
ОК28	Медико-етичні аспекти здоров'я і хвороби. Позитивна медицина.	0,13/4	залік
ОК29	Спілкуємось українською правильно. Ментальність і здоров'я українців.	0,13/4	залік
ОК30	Ділова українська мова	0,2/6	залік
Атестація		0,2/6	
Разом		**15,6/468**	

V. Структурно-логічна схема



VI. Атестація

Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль, атестація.

Атестація на визначення знань та практичних навичок з присвоєнням професійної кваліфікації лікар-педіатр-неонатолог підлягають особи, що пройшли цикли підвищення кваліфікації. Склад атестаційної комісії, яка проводить атестацію на визначення знань та практичних навичок з присвоєнням або підтвердженням професійної кваліфікації лікар-алерголог дитячий формується закладом вищої (післядипломної) освіти.

До атестації для визначення знань та практичних навичок, допускаються слухачі які повністю виконали програму підготовки. Допуск до проведення атестації для визначення знань та практичних навичок оформлюється наказом ректора закладу вищої освіти.

Атестація лікарів, фармацевтів включає:

- іспит з оволодіння практичними навичками
- співбесіда

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 1–2 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.

За результатами атестації присвоюється кваліфікація лікар-педіатр-неонатолог. Атестаційна комісія ухвалює одне з рішень: присвоїти кваліфікацію або відмовити в її присвоєнні. За результатами позитивної атестації на підставі рішення атестаційної комісії лікарям, видається сертифікат встановленого зразка.

VII. ЛІТЕРАТУРА

1. Імунопрофілактика інфекційних хвороб : навч.-метод. посіб. / Л. І. Чернишова [та ін.] ; за ред.: Л. І. Чернишової, Ф. І. Лапія, А. П. Волохи ; рец.: С. О. Крамарьов, Л. І. Омельченко, В. В. Бережний. - Київ : ВСВ Медицина, 2022. - 336 с.

2. Керівництво з проведення оцінки та переоцінки закладів охорони здоров’я на відповідність статусу „Лікарня, доброзичлива до дитини”(Посібник для спеціалістів з проведення оцінки та переоцінки закладів охорони здоров’я на відповідність статусу „Лікарня, доброзичлива до дитини”) - К., 2013 - 131 с.

3. НАКАЗ МОЗ України № 227 від 06.02.2023 Про затвердження Стандартів медичної допомоги "Пульсоксиметричний скринінг критичних вроджених вад серця у новонароджених"

4. НАКАЗ МОЗ України № 650 від 18.04.2022 Уніфікований Клінічний протокол вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Парентеральне харчування новонароджених дітей»

5. НАКАЗ МОЗ України № 783 від 27.04.2023 Уніфікований клінічний протокол спеціалізованої медичної допомоги «Жовтяниця новонароджених дітей»

6. Наказ МОЗ України від 11.07.2023 №1259 Стандарт медичної допомоги «Вроджений гіпотиреоз»

7. Наказ МОЗ України від 18 липня 2024 року № 1259 Стандарт медичної допомоги Серцево-легенева реанімація у дітей (базові та розширені заходи)

8. Наказ МОЗ України від 28.01.2022 №182 Клінічна настанова, заснована на доказах «Некротизуючий ентероколіт у передчасно народжених дітей» (1.6 МБ)

9. Наказ МОЗ України від 05.05.2021 № 870 "Про затвердження Уніфікованого клінічного протоколу вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Ентеральне харчування недоношених немовлят»"

10. Наказ МОЗ України від 05.05.2021 № 870 "Про затвердження Уніфікованого клінічного протоколу вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Ентеральне харчування недоношених немовлят»"

11. Наказ МОЗ України від 05.05.2021 № 873 "Про затвердження Уніфікованого клінічного протоколу вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Респіраторний дистрес-синдром у передчасно народжених дітей»"

12. Наказ МОЗ України від 12.05.2022 №800 Стандарти медичної допомоги «Інвазивний кандидоз у новонароджених дітей»

13. Наказ МОЗ України від 20.10.2015 №685 Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при синдромі Дауна

14. Наказ МОЗ України від 26.06.2023 № 1158 Стандарт медичної допомоги «Бронхіоліти у дітей»

15. Невідкладні стани в педіатричній практиці : навч. посіб. для студентів, лікарів-інтернів мед. закл. вищ. освіти, педіатрів та лікарів загальної практики - сімейних лікарів / Ю. В. Марушко [та ін.] ; рец.: Г. П. Хитрий, В. І. Похилько. - 2-е вид., перероб., та допов. - Київ : Медицина, 2020. - 400 с.

16. Неонатологія [Текст] : у 3-х тт. : підручник. Т. 2 / Т. К. Знаменська [и др.] ; ред. Т. К Знаменська ; Ін-т педіатрії, акушерства і гінекології - Львів : Видавеци Марченко Т. В., 2020. - 380 с. (618.95/Н 52)

17. Неонатологія [Текст] : у 3-х тт. : підручник. Т. 1 / Т. К. Знаменська [и др.] ; ред. Т. К Знаменська ; Ін-т педіатрії, акушерства і гінекології - Львів : Видавеци Марченко Т. В., 2020. - 408 с. (618.95/Н 52)

18. Неонатологія [Текст] : у 3-х тт. : підручник. Т. 3 / Т. К. Знаменська [и др.] ; ред. Т. К Знаменська ; Ін-т педіатрії, акушерства і гінекології - Львів : Видавеци Марченко Т. В., 2020. - 456 с. (618.95/Н 52)

19. Неонатологія. Національний підручник / Під ред. Є.Є.Шунько. - Т. 2. – 2015 р., 640 с.

20. Неонатологія. Національний підручник / Під ред. Є.Є.Шунько. - (Т.1. – 2014 р., 960 с.

21. Основи педіатрії за Нельсоном: переклад 8-го англ. видання : у 2 томах. Том 1 / Карен Дж. Маркданте, Роберт М. Клігман. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – XIV, 378

22. Педіатрія : підручник : у 3-х т. / О. Катілов [та ін.] ; за ред. О. В. Катілова [та ін.] ; рец. Л. М. Булат [та ін.]. - Вінниця : Нова книга, 2022. - 656 с.

23. Суліма О.Г. Шок у новонароджених/ О.Г. Суліма, Т.К. Знаменська, В.І. Похилько//Навчальний посібник. – К., 2015. – 128 с.

24. Fanaroff Care of the high-
risk neonate 7 th Edition / A. Fanaroff // Elsevier-Saunders, 2019. – 626 p.

25. Nelson textbook of Pediatrics 21th Edition by Robert M. Kliegman, Joseph W. St Geme, Nathan J. Blum, Samir S. Shah, Robert C. Tasker, Karen M. Wilson, Richard E. Behrman. ELSEVIER, 2019. – 15739 p.

26. Neonatal care clinical guidelines – UNICEF. - The Kingdom Of Eswatini 2018. – 180 p https://www.unicef.org/eswatini/media/631/file/UNICEF-Sd-Neonatal-Guidelines-report-2020.pdf

27. Developmental follow-up of children and young people born preterm NICE guideline Published: 9 August 2017. www.nice.org.uk/guidance/ng72

28. Neonatal infection Quality standard Last updated: 23 January 2024 www.nice.org.uk/guidance/qs75

Допоміжна

1. Імунопрофілактика інфекційних хвороб. 3-те видання. Л.І.Чернишова, Ф.І.Лапій, А.П.Волоха, - 2019, 320 стор.

2. Інфекційні хвороби у дітей : підруч. для лікарів-інтернів, слухачів післядип. мед. освіти, дитячих інфекціоністів, педіатрів, а також студентів вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / С. О. Крамарьов [та ін.] ; за ред.: С. О. Крамарьова, О. Б. Надраги ; рец.: О. А. Голубовська, Т. О. Крючко. - 3-є вид. перероб., та допов. - Київ : Медицина, 2023. - 439 с.

3. Клінічна педіатрія : підручник / В. М. Дудник [та ін.] ; за ред. В. М. Дудник ; рец.: О. П. Волосовець, М. Л. Аряєв ; Вінниц. нац. мед. ун-т ім. М. І. Пирогова. - Вінниця : Нова книга, 2021. - 648 с.

4. Клінічне обстеження дитини : навч. посіб.: пер. з рос. / О. В. Катілов [та ін.] ; рец.: Л. М. Булат [та ін.]. - 2-ге вид. - Вінниця : Нова Книга, 2019. - 520 с.

5. Особливості становлення постнатальної гемодинамики у новонароджених дітей. Критичні вроджені вади серця: клінічні прояви, рання діагностика та сучасна тактика медичної допомоги. Навчальний посібник під редакцією професора Пясецької Н.М., професора Шунько Є.Є., професора Руденко Н.М., К. – 2017.

Інформаційні ресурси, у т.ч. в мережі Інтернет

(офіційні сайти та інформаційні портали)

1. Верховна Рада України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://rada.gov.ua/.
2. Законодавство України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon.rada.gov.ua/.
3. Кабінет Міністрів України (урядовий портал) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.kmu.gov.ua/.
4. Електронний ресурс Національної служби здоров'я України: www.nszu.gov.ua
5. Центр громадського здоров'я МОЗ України https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan
6. Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.who.int/ua
7. Центр контролю захворювань: https://www.cdc.gov/
8. Довідник лікарських засобів [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.drlz.kiev.ua/.
9. Компендіум OnLine | Довідник лікарських препаратів http://health-ua.com/
10. Українська академія педіатричних спеціальностей: https://www.uaps.org.ua/
11. Pubmed portal: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
12. UpToDate: https://www.uptodate.com/home
13. The BMJ: Leading Medical Research https://www.bmj.com
14. Cochrane Library: Cochrane Reviews https://www.cochranelibrary.com
15. Wiley Online Library | Scientific research articles, journals https://onlinelibrary.wiley.com
16. AAP.org https://www.aap.org
17. British Medical Journal Learning: https://new-learning.bmj.com/
18. Medscape Pediatrics: https://www.medscape.com/pediatrics

19. Європейські стандарти надання допомоги новонародженим https://newborn-health-standards.org/standards/standards-ukranian/
20. Настанови медичної допомоги новонародженим Великої Британії https://www.nice.org.uk/guidance