МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ З ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Галузі знань: 22 «Охорона здоров'я»

Складник освіти: післядипломна освіта, спеціалізація

Спеціальність: «Дитяча стоматологія»

Попередня освіта: лікарі, які закінчили інтернатуру за спеціальністю «Стоматологія», лікарі-стоматологи дитячі, які не працювали більше трьох років за цією спеціальністю

Професійна кваліфікація: лікар-спеціаліст

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ЗДМФУ
Голова Вченої ради
_____ / проф. Юрій КОЛЕСНИК
(протокол № 5 від « 24 » грудня 2024 р)
Програма підготовки вводиться в дію з 25 грудня 2024 р.
_____ / проф. Юрій КОЛЕСНИК
(наказ № 447 від « 25 » грудня 2024 р

Запоріжжя 2024

ПЕРЕДМОВА

Програму підготовки з підвищення кваліфікації зі спеціальності **«Дитяча стоматологія»** складено робочою групою, відповідно до Наказу МОЗ України від 25.07.2023 р. № 1347 «Про затвердження Переліку циклів спеціалізації та тематичного удосконалення за лікарськими та фармацевтичними (провізорськими) спеціальностями», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників» (із змінами) від 14 липня 2021 р. № 725, Наказу МОЗ України від 22.07.1996 р. № 166 «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку лікарів та фармацевтів (провізорів)» (із змінами), Наказу МОЗ України від 22.02.2019 р. № 446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів» (із змінами).

Затверджено рішенням Вченої ради Запорізького державного медико-фармацевтичного університету, протокол № 5 від 24.12.2024 р. Введено в дію Наказом ректора Університету № 447 від 25.12.2024 р.

Керівник робочої групи:

Міщенко О.М. - доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри стоматології післядипломної освіти Запорізького державного медичного університету;

Робоча група:

1. Манухіна О.М. доктор медичних наук, доцент кафедри стоматології післядипломної освіти Запорізького державного медико-фармацевтичного університету.
2. Мосейко О.О. доктор медичних наук, доцент кафедри стоматології післядипломної освіти Запорізького державного медико-фармацевтичного університету.
3. Сидоряко А.В. кандидат медичних наук, асистент кафедри стоматології післядипломної освіти Запорізького державного медико-фармацевтичного університету.
4. Дац В.В. доктор філософії, асистент кафедри стоматології післядипломної освіти Запорізького державного медико-фармацевтичного університету
5. Стрюк Ю.В., асистент кафедри стоматології післядипломної освіти Запорізького державного медико-фармацевтичного університету
6. Рябоконь Ю.Ю. – доктор медичних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту післядипломної освіти Запорізького державного медико-фармацевтичного університету.

Рецензії-відгуки:

1.Чертов Сергій Олександрович – доцент, завідувач кафедри пропедевтичної та хірургічної стоматології;

2. Кокарь Оксана Олександрівна – доцент, виконуючий обов’язки завідуючого кафедри терапевтичної, ортопедичної та дитячої стоматології.

І. ВСТУП

1. **Післядипломна освіта**: основним завданням циклів спеціалізації, є отримання та удосконалення професійних знань і навичок шляхом оновлення наявних та отримання нових теоретичних і практичних знань, необхідністю освоєння сучасних та нових методів вирішення професійних завдань, формування і закріплення на практиці професійних знань, умінь і навичок, отриманих в результаті теоретичної підготовки, необхідністю вивчення світового досвіду.

2. **Попередня освіта перелік освітніх програм:** лікарі-стоматологи, які закінчили інтернатуру за спеціальністю «Стоматологія» та лікарі-стоматологи дитячі, які не працювали більше трьох років за цією спеціальністю згідно Наказу МОЗ України від 25 липня 2023 року № 1347 «Про затвердження Переліку циклів спеціалізації та тематичного удосконалення за лікарськими та фармацевтичними (провізорськими) спеціальностями».

3. **Програма підготовки з підвищення кваліфікації** – проходження циклу спеціалізації за спеціальністю «Дитяча стоматологія» проводиться за програмою підготовки затвердженою Вченою радою ЗДМФУ, та розробленими на їх основі робочими програмами та навчальними планами затвердженими на Вченій раді Навчально-наукового інституту післядипломної освіти.

4. Слухачі, які виконали навчальний план та програму спеціалізації, підлягають атестації на визначення рівня знань та практичних навичок з присвоєнням звання лікар-спеціаліста із кваліфікації «Дитяча стоматологія».

ІІ. ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Складник освіти	післядипломна освіта, спеціалізація
Спеціальність	Дитяча стоматологія
Кваліфікація	Лікар-спеціаліст
Передумови вступу	Інтернатура за спеціальністю «Стоматологія»; лікарі- стоматологи дитячі, що не працювали більше трьох років за цією спеціальністю
Форма проходження підвищення кваліфікації	Очна та дистанційна участь в режимі реального часу
Мова	Українська
Академічні права стоматолога	Робота на посадах лікар-спеціаліст за спеціальністю «Дитяча стоматологія» у лікарняних закладах та закладах охорони здоров'я. Безперервний професійний розвиток, цикли тематичного удосконалення.
Моніторинг та оцінювання	Наказ МОЗ України від 22.02.2019 р. № 446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів» (із змінами), Наказ МОЗ України від 22.07.1996 р. № 166 «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку лікарів та фармацевтів (провізорів)» (із змінами)
Обсяг програми	Тривалість підготовки: • 3 місяці (468 годин, 15,6 кредитів ЄКТС) передує інтернатура за спеціальністю «Стоматологія»; • 2 місяці (312 годин, 10,4 кредитів ЄКТС), лікарі-стоматологи дитячі, які не працювали більше трьох років за цією спеціальністю. Відповідно до Наказу МОЗ України від 25 липня 2023 року № 1347 «Про затвердження Переліку циклів спеціалізації та тематичного удосконалення за лікарськими та фармацевтичними (провізорськими) спеціальностями».

ІІІ. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Інтегральні компетентності (ІК)	Здатність розв’язувати комплексні практичні проблеми й спеціалізовані задачі в галузі охорони здоров’я за спеціальністю «Дитяча стоматологія»; здійснювати аналіз власної професійної діяльності щодо реалізації мети і завдань закладу охорони здоров’я, до професійної самоосвіти, особистісного зростання, проектування подальших освітніх траєкторій з елементами дослідницько-інноваційної діяльності в галузі на основі глибокого переосмислення наявних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК 01.** Знання основ законодавства України про охорону здоров'я в тому числі здоров'я дитячого населення та їх застосування у щоденній практиці. **ЗК 02.** Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу, синтезу, опрацювання інформації, зокрема з різних джерел та у взаємозв'язку зі своєю сферою діяльності. **ЗК 03.** Здатність до самооцінки власних досягнень та підвищення їх рівня. **ЗК 04.** Спроможність усно та письмово спілкуватися державною мовою при заповненні медичної документації та спілкуванні з пацієнтами, їх батьками/опікунами. **ЗК 05.** Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології, володіння навичками роботи з комп’ютерною технікою. **ЗК 06.** Спроможність до критичного мислення, аналізу та вирішення ситуативних проблем в стоматологічній практиці. **ЗК 07.** Дотримання деонтологічних норм у професійній діяльності (належна професійна поведінка). **ЗК 08.** Спроможність реалізувати систему знань і практичних умінь щодо забезпечення здорового способу та безпеки власного життя і пацієнтів, сприяти усуненню його негативних впливів на здоров’я дитячого населення, сприяти підвищенню якості життєво важливих складових (вода, повітря, харчові продукти і т. д.). **ЗК 09.** Демонстрування соціальної активності та відповідальної громадянської позиції у лікарській діяльності. **ЗК 10.** Спроможність збирати медичну інформацію про дитину чи підлітка й аналізувати клінічні дані. **ЗК 11.** Здатність інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень. **ЗК 12.** Здатність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани. **ЗК 13.** Спроможність до визначення тактики, методів та

	надання екстреної медичної допомоги, домедичної допомоги за міжнародними протоколами. **ЗК 14.** Знання показань, протипоказань до застосування, побічної дії препаратів які використовуються в лікарській практиці та побічної дії з боку препаратів, які приймаються пацієнтом системно
Професійні компетентності (ПК)	**ПК 1.** Знання анатомо-фізіологічних особливостей функціонування щелепно-лицевої системи у пацієнтів різних вікових груп. **ПК 2.** Здатність проводити консультування та обстеження з урахуванням вікових особливостей пацієнтів, харчування, фізичної активності, корекції факторів ризику; будувати довготривалі довірчі відносини з пацієнтом і його батьками. **ПК 3.** Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції у дітей різного віку, відповідно до професійних стандартів. **ПК 4.** Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки у дітей. **ПК 5.** Спроможність до проектування процесу надання стоматологічної допомоги: визначати діагноз, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки у дітей. **ПК 6.** Спроможність визначати раціональний режим навантаження, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки у дітей. **ПК 7.** Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів дитячого віку із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями, вродженими вадами. **ПК 8.** Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки у дітей різних вікових груп. Вміння проводити диференційну діагностику та постановку діагнозу відповідно до актуальної класифікації хвороб. **ПК 9.** Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в дитячій стоматології. **ПК 10.** Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів дитячого віку із захворюваннями органів ротової порожнини та щелепно-лицевої ділянки. **ПК 11.** Вміння визначати тактику, методи та надавати екстрену медичну допомогу при травмах щелепно-лицевої ділянки, враховуючи вікові особливості.

	ПК 12. Вміння впроваджувати сучасні методи діагностики і лікування. **ПК 13.** Спроможність вести нормативну медичну документацію.

За результатами опанування програми з підвищення кваліфікації з циклу спеціалізації «Дитяча стоматологія» лікар досягає наступних програмних результатів навчання:

Програмні результати навчання

ПРН 1 Знати будову та функції окремих органів й зубо-щелепної системи в цілому, знати особливості щелепно-лицевої системи у різні вікові періоди людини в цілому в нормі, при розвитку патологічних процесів, захворювань; вміти використовувати набуті знання в подальшому навчанні та у практичній діяльності лікаря-стоматолога дитячого.
ПРН 2 Збирати дані про скарги пацієнта у самого пацієнта та його батьків, анамнез життя (сімейний анамнез зокрема) за стандартною схемою опитування.
ПРН 3 Призначати й аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні). Оцінювати інформацію з метою проведення диференційної діагностики захворювань, використовуючи знання про зубо-щелепну систему та щелепно-лицеву ділянку, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.
ПРН 4 Встановлювати попередній і клінічний діагноз захворювання на підставі провідних клінічних симптомів або синдромів шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу, використовуючи найбільш вірогідний діагноз, дані лабораторного і інструментального обстеження хворого, висновки диференціальної діагностики, знання про зубо-щелепну систему та щелепно-лицеву ділянку, вікові особливості, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПРН 5 Визначати необхідний режим навантаження та відпочинку при лікуванні стоматологічного захворювання на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про зубо-щелепну систему та щелепно-лицеву ділянку, їх вікові особливості, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН 6 Призначати необхідну дієту при лікуванні стоматологічного захворювання на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про зубо-щелепну систему та щелепно-лицеву ділянку та їх вікові особливості, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН 7 Визначати характер лікування захворювання (консервативне,

оперативне) та його принципи на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про зубо-щелепну систему та щелепно-лицеву ділянку та їх вікові особливості, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН 8 Проводити діагностику невідкладних станів та встановлювати діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, в закладі охорони здоров'я), у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації, у польових умовах, в умовах нестачі інформації й обмеженого часу, використовуючи стандартні методики фізикального обстеження та можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи, враховуючи вікові особливості, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПРН 9 Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, за будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, враховуючи вікові особливості, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі встановленого діагнозу в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.
ПРН 10 Надавати екстрену медичну допомогу за будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, враховуючи вікові особливості, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу згідно з визначеною тактикою, використовуючи стандартні схеми.
ПРН 11 Виконувати стоматологічні маніпуляції (здійснювати лікування) на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта, використовуючи знання про зубо-щелепну систему та щелепно-лицеву ділянку та їх вікові особливості, дотримуючись стандартів і протоколів лікування, відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики, дотримуючись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.
ПРН 12 Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних стоматологічних заходів, у тому числі й заходів первинної профілактики на підставі даних про стан здоров'я дитячого населення, що обслуговується, про наявність впливу на нього довкілля, детермінант здоров'я, використовуючи існуючі методи, у межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організовувати проведення серед дитячого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я (скринінг, профілактичний медичний огляд, звернення за медичною допомогою).
ПРН 13 Планувати та проводити профілактичні й протиепідемічні стоматологічні заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб на підставі результатів епідеміологічного обстеження осередків інфекційних

хвороб, епідеміологічного аналізу, використовуючи існуючі профілактичні та протиепідемічні методи. Виявляти в умовах закладу охорони здоров'я, використовуючи статистичні й лабораторні методи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз захворюваності населення. Діагностувати на ранніх стадіях інфекційні захворювання, проводити первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби.
ПРН 14 Визначати тактику ведення осіб, що підлягають стоматологічному диспансерному нагляду на підставі отриманих даних про стан здоров'я пацієнта, за допомогою стандартних схем, використовуючи знання про зубо-щелепну систему та щелепно-лицеву ділянку та їх вікові особливості, дотримуючись стандартів і протоколів, відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення.
ПРН 15 Проводити експертизу працездатності шляхом визначення наявності та ступеня обмежень життєдіяльності, виду, ступеня і тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів для батьків в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини.
ПРН 16 Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту дитячогонаселення на підставі нормативних документів, використовуючи стандартну технологію. Готувати звіти про особисту виробничу діяльність, використовуючи офіційні облікові документи за типовою формою.
ПРН 17 Проводити епідеміологічні й медико-статистичні дослідження здоров'я дитячого населення; обробку державної, соціальної, економічної та медичної інформації за будь-яких обставин із використанням стандартних процедур, сучасних комп'ютерні інформаційні технології зокрема.
ПРН 18 Оцінювати вплив довкілля, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я дитини, сім'ї, популяції. Здійснювати аналіз захворюваності дитячого населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час і фактори ризику в умовах закладу охорони здоров'я, використовуючи статистичні й лабораторні методи.
ПРН 19 Проводити аналіз діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити заходи щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.
ПРН 20 Організовувати роботу медичного персоналу в команді, підрозділі, закладі. Взаємодіяти з колегами у своєму закладі та в інших закладах охорони здоров'я, підлеглими та керівниками; організовувати взаємодію з організаціями та установами поза сектором охорони здоров'я; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів. Застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

Матриця відповідності професійних компетентностей лікаря зі спеціальності «Дитяча стоматологія» програмним результатам навчання

ПРН / ПК	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	16
1	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*			
2	*	*	*											*	*		*	*		*	
3	*		*				*			*	*		*								
4	*		*			*	*					*	*						*	*	
5	*	*	*	*		*	*						*								
6	*	*	*	*	*	*															
7	*	*	*	*		*	*														
8	*	*	*	*			*														
9	*		*	*				*	*				*		*		*	*	*		
10	*																				
11	*	*	*	*		*	*	*	*	*											
12	*		*										*				*	*	*	*	
13		*	*	*	*	*	*			*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*

IV. Перелік компонентів програми підготовки з циклу спеціалізації «Дитяча стоматологія»

4.1. Для лікарів, які закінчили інтернатуру за спеціальністю «Стоматологія» 3 місяці (468 годин / 15,6 кредитів ЕКТС)

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів/ години	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК1	Організація стоматологічної допомоги дітям	0,2/6	залік
ОК2	Діагностика хвороб органів порожнини рота	0,3/8	залік
ОК3	Знеболення в стоматології дитячого віку	0,2/6	залік
ОК4	Діагностика та допомога при невідкладних станах	0,3/8	залік
ОК5	Карієс зубів	1,3/40	залік

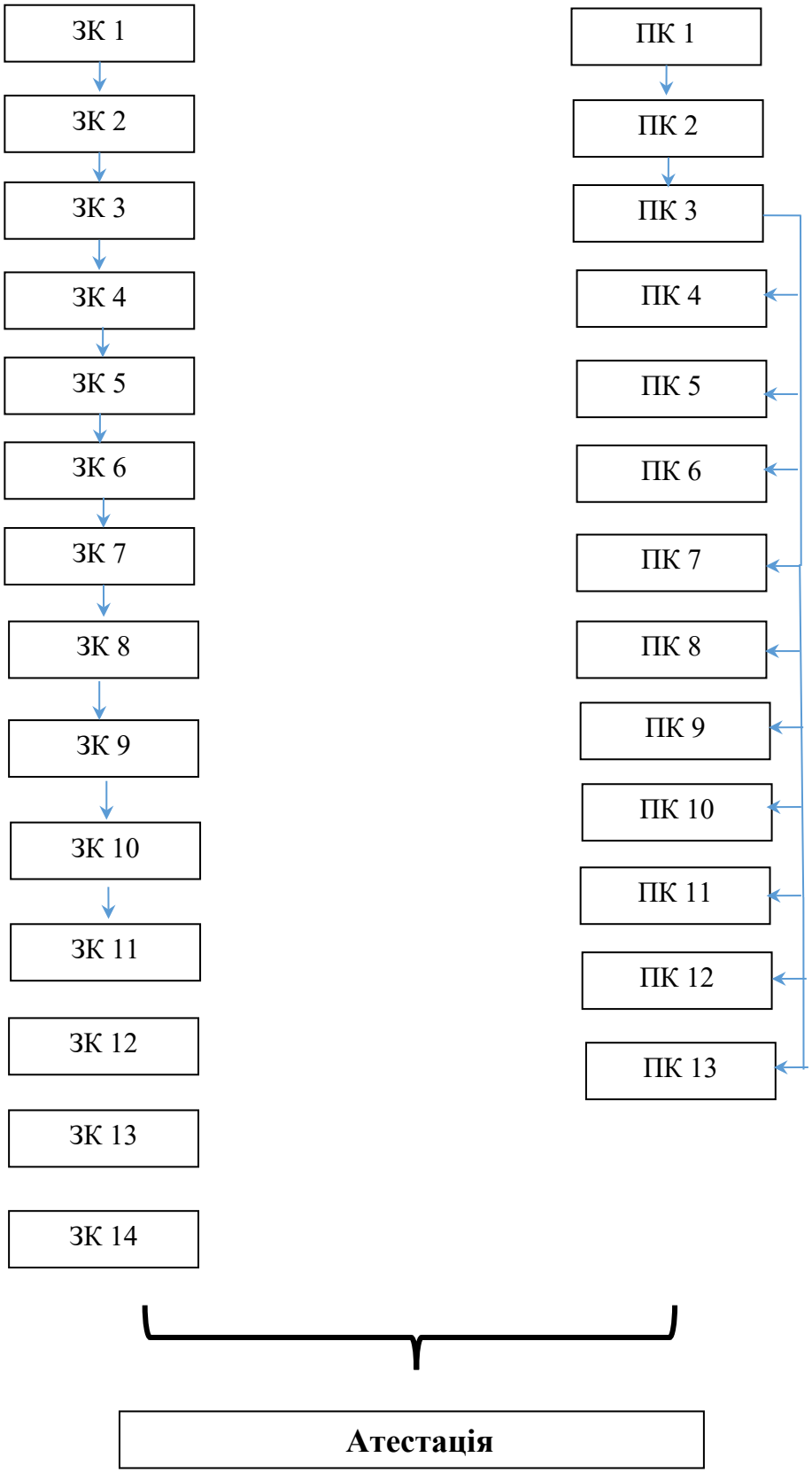
ОК6	Хвороби пульпи	1,3/40	залік
ОК7	Хвороби періодонту	1,3/40	залік
ОК8	Некаріозні ураження зубів. Діагностика, лікування та профілактика	0,5/16	залік
ОК9	Сучасні пломбувальні матеріали для дитячої стоматологічної практики	1/30	залік
ОК10	Хвороби тканин пародонта у дітей	1,6/46	залік
ОК11	Захворювання слизової оболонки порожнини рота у дітей	1,8/54	залік
ОК12	Фізичні методи діагностики та лікування в дитячій стоматології	0,4/14	залік
ОК13	Основні хірургічні стоматологічні захворювання у дітей	1/30	залік
ОК14	Зубощелепні аномалії. Деякі питання ортодонтії	1/30	залік
ОК15	Профілактика стоматологічних захворювань	1,13/34	залік
ОК 16	Ментальне здоров’я mhGAP	0,8/24	залік
Додаткові компоненти			
ДК 1	Гемоконтактні вірусні інфекції	0,13/4	залік
ДК 2	Туберкульоз	0,13/4	залік
ДК 3	Запобігання насильству в сім’ї	0,13/4	залік
ДК 4	Невідкладна медична допомога при надзвичайних ситуаціях	0,13/4	залік
ДК 5	Медичне право	0,13/4	залік
ДК 6	Базова (фахова) цифрова компетенція працівника охорони здоров’я	0,13/4	залік
ДК 7	Ділова українська мова.	0,13/4	залік
ДК 8	Медико-етичні аспекти здоров’я і хвороби. Позитивна медицина.	0,13/4	залік
ДК 9	Спілкуємось українською правильно. Ментальність і здоров’я українців.	0,13/4	залік
Атестація		0,2/6	іспит
Разом		**15,6/468**	

4.2. Для лікарів-стоматологів дитячих, які не працювали більше трьох років за цією спеціальністю 2 місяці (312 годин / 10,4 кредити ЕКТС)

Код н/д	Компоненти освітньої програми	К-ть годин	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК1	Організація стоматологічної допомоги дітям	0,1/4	залік

ОК2	Діагностика хвороб органів порожнини рота	0,2/6	залік
ОК3	Знеболення в стоматології дитячого віку	0,2/6	залік
ОК4	Діагностика та допомога при невідкладних станах	0,2/6	залік
ОК5	Карієс зубів	0,9/28	залік
ОК6	Хвороби пульпи	0,9/28	залік
ОК7	Хвороби періодонту	0,9/28	залік
ОК8	Некаріозні ураження зубів. Діагностика, лікування та профілактика	0,3/10	залік
ОК9	Сучасні пломбувальні матеріали для дитячої стоматологічної практики	0,5/16	залік
ОК10	Хвороби тканин пародонта у дітей	0,7/20	залік
ОК11	Захворювання слизової оболонки порожнини рота у дітей	1/30	залік
ОК12	Фізичні методи діагностики та лікування в дитячій стоматології	0,2/8	залік
ОК13	Основні хірургічні стоматологічні захворювання у дітей	0,7/20	залік
ОК14	Зубощелепні аномалії. Деякі питання ортодонтії	0,7/20	залік
ОК15	Профілактика стоматологічних захворювань	0,7/20	залік
ОК 16	Ментальне здоров’я **mhGAP**	0,7/20	залік
Додаткові компоненти			
ДК 1	Гемоконтактні вірусні інфекції	0,13/4	залік
ДК 2	Туберкульоз	0,13/4	залік
ДК 3	Запобігання насильству в сім’ї	0,13/4	залік
ДК 4	Невідкладна медична допомога при надзвичайних ситуаціях	0,13/4	залік
ДК 5	Медичне право	0,13/4	залік
ДК 6	Базова (фахова) цифрова компетенція працівника охорони здоров’я	0,13/4	залік
ДК 7	Ділова українська мова.	0,13/4	залік
ДК 8	Медико-етичні аспекти здоров’я і хвороби. Позитивна медицина.	0,13/4	залік
ДК 9	Спілкуємось українською правильно. Ментальність і здоров’я українців.	0,13/4	залік
Атестація		0,2/6	іспит
Разом		**10,4/312**	

V. Структурно-логічна схема



VI. Атестація

Атестація на визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання лікар-спеціаліст зі спеціальності «Дитяча стоматологія» підлягають особи, що пройшли цикли спеціалізації. Склад атестаційної комісії, яка проводить атестацію на визначення знань та практичних навичок з присвоєнням або підтвердженням звання «лікар-спеціаліст» формується закладом вищої (післядипломної) освіти.

До атестації для визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання зі спеціальності «Дитяча стоматологія», допускаються слухачі які повністю виконали програму підготовки. Допуск до проведення атестації для визначення знань та практичних навичок оформлюється наказом ректора закладу вищої освіти.

Атестація лікарів включає:

- іспит з оволодіння практичними навичками;
- співбесіда.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 1–2 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.

Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль, атестація.

За результатами атестації з присвоєнням звання «лікар-спеціаліст» комісія приймає такі рішення: присвоїти або відмовити у присвоєнні звання лікар-спеціаліст зі спеціальності «Дитяча стоматологія». За результатами позитивної атестації на підставі рішення атестаційної комісії лікарям, видається Сертифікат встановленого зразка.

VII. ЛІТЕРАТУРА

1. Бараньська-Гаховська Марія. Ендодонтія підліткового та дорослого віку. Переклад з польської. - Львів: ГалДент, 2021. - 496 с.
2. ХоменкоЛ.О. Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології Книга плюс : 2021 -310 с.

3. Профілактика стоматологічних захворювань посібник Заяць Т.І, Жуковська Л.О. - Львів, Новий Світ 2000- 2020- 35с

4. Профілактика стоматологічних захворювань посібник за ред. Смоляра Н.І., Гуменюка О.М.- Львів, Новий світ 2000 — 2020 — 35с

5. Дитяча хірургічна стоматологія підручник ed L.V. Kharkov Pediatric oral and maxillofacial surgery Kyiv AUS Medicine Publishing, 2020 -25 с

6. Велбері Р. Р., Даггал М. С. Дитяча стоматологія: керівництво. - ГЕОТАР-МЕД: 2024.-456с.

7. Казакова Р.В. Анатомо-фізіологічні особливості пульпи зубів у дітей. Навчальний посібник /Казакова Р.В., Ковальов Є.В., Мотуляк А.П. [та ін.]. – Львів: ГалДент, 2019. – 79 с.

8. Н.І. Коваль, А.Ф. Несін, Є.А. Коваль Захворювання губ. -К.: ВСІ «Медицина», 2019.-344с.

9. Невідкладні стани на амбулаторному прийомі у стоматолога [Текст] : навч. посібн. / І. Г.Купновицька, Ю. Г. Кононенко, Н. В. Нейко, М. М. Рожко ; За ред. Ю.Г. Кононенка, І.Г.Купновицької. - Вінниця : Нова Книга, 2019. - 288 с.

10. Павленко О. В. Особливості функції мовлення у стоматології /О. В. Павленко, О.Я. Хохліч, І.М. Шупяцький. – Львів: Галдент, 2024. – 108 с.

11. Профілактика стоматологічних захворювань / Т. І. Заяць, Л. О. Жуковська. – Львів : Новий світ- 2020. – 322 с.

12. Профілактика стоматологічних захворювань / за ред. Л. Ф. Каськової ; Л. Ф. Каськова, Л. І. Амосова, О. О. Кулай та ін. ; МОЗ України, УМСА (Полтава). - Стереотип. вид. - Львів : Магнолія 2019. - 403 с.

13. Стоматологія : у 2 кн. : підручник. Кн. 2 / М.М. Рожко, І.І. Кириленко, О.Г. Денисенко та ін. ; за ред. М.М. Рожка. — 2-е вид. — К. : ВСВ «Медицина», 2018. — 992 с. ; кольор. вид.

14. ISBN 978-617-505-681-3

15. Терапевтична стоматологія: у 4 томах. Том 4. Захворювання слизової оболонки порожнини рота (підручник) — М.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко, О.Ф. Несин та ін. - 2-е видання. - К.: «Медицина».- 2021.-640с.

16. Терапевтична стоматологія дитячого віку. Карієс зубів та його ускладнення: Підручник для студентів ВМНЗ III - IV рівнів акредитації стоматологічних факультетів, інтернів і стоматологів. Т.1 (видання друге, стереотипне) / Хоменко Л.О., Чайковський Ю.Б., Смоляр Н.І., Савичук О.В., Остапко О.І., Біденко Н.В., Голубева І.М., Москаленко А.М., Шматко В.І., Любарец С.Ф., Кононович О.Ф. та ін./За ред. проф. Хоменко Л.О. - К.: Книга-плюс, 2019. - 432 с.

17. Терапевтична стоматологія дитячого віку: Підручник для студентів стоматологічних факультетів, інтернів і стоматологів. Т.2 (видання друге, стереотипне) / Хоменко Л.О., Майданник В.Г., Голубєва І.М., Остапко О.І., Біденко Н.В., Кривонос Ю.М./За ред. проф. Л.О. Хоменко. - К.: Книга-плюс, 2017. - 328 с.

18. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія дитячого віку: підручник / Л.М. Яковенко, В.Г. Черкасов, І.Л. Чехова та ін. — 2-е видання/ Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина»/ 2022, 2-е перероблене і доповнене видання – 496с.

Інформаційні ресурси, у т.ч. в мережі Інтернет

(офіційні сайти та інформаційні портали)

1. Верховна Рада України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://rada.gov.ua/.
2. Державний експертний центр ЛЗ [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.dec.gov.ua/.
3. Державний реєстр ЛЗ (Експертний центр ЛЗ) [Електронний ресурс]. –Режим доступу : http://www.drlz.kiev.ua/.
4. Державний реєстр лікарських засобів України [Електронний ресурс]. –Режим доступу : www.drlz.com.ua.
5. Довідник лікарських засобів [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.drlz.kiev.ua/.
6. Законодавство України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon.rada.gov.ua/.
7. Кабінет Міністрів України (урядовий портал) [Електронний ресурс]. –Режим доступу : http://www.kmu.gov.ua/.
8. Міністерство економіки України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.me.gov.ua/.
9. Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.who.int/.
10. Закон України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 № 1556–VII // Відомості Верховної Ради (ВВР). – 19.09.2014. № 37–38. – С. 2716. – Ст. 2004. – Режим доступу до сайту Верховної Ради України: Законодавство України: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

11. Наказ Міністерства охорони здоров'я України 22 лютого 2019 року № 446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів» (у редакції наказу Міністерства охорони здоров'я України від 18 серпня 2021 року №1753).
12. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від від 25.07.2023 № 1347 «Про затвердження Переліку циклів спеціалізації та тематичного удосконалення за лікарськими та фармацевтичними (провізорськими) спеціальностями».
13. Положення про Міністерство охорони здоров’я України: Постанова Кабінету Міністрів України від 25 березня 2015 року № 267 - [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.zakon.rada.gov.ua 1. Ліга Закон: Умови надання стоматологічної допомоги дітям