

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Вченою радою ННІПО
Протокол № 01 від 01.10.2025.
Директор ННІПО
професор _____Юрій РЯБОКОНЬ

Навчальна програма

Тема заходу	Запобігання і протидія домашньому насильству
Вид заходу (вказати один)	Майстер клас
Цільова аудиторія	Медичні та фармацевтичні працівники (усі фармацевтичні спеціальності і медичні спеціальності), психологи/соціальні працівники, адміністративні працівники ЗОЗ/аптечних закладів, працівники з немедичною освітою, які працюють у системі Охорони здоров'я
Мета заходу	Сформувати в учасників системне розуміння проблеми домашнього насильства, опанувати етичні та правові засади реагування, алгоритми міжсекторальної взаємодії, навички скринінгу, безпечної комунікації, документування та скерування постраждалих осіб до відповідних служб у закладах охорони здоров'я та аптечній практиці. Нарямок: організація заходів із запобігання домашньому насильству та насильству щодо жінок
Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)	• Розуміння видів, ознак та динаміки домашнього насильства; відмінності між конфліктом і насильством. • Знання етичних принципів: пацієнт-орієнтований, ненасильницький, trauma-informed підхід; конфіденційність і згода. • Навички скринінгу (короткі запитання, безпечне середовище), оцінки ризику та безпекового планування. • Комунікація з постраждалими (вербальні/невербальні техніки, де-ескалація, робота з упередженнями). • Маршрутизація та скерування: локальні й національні ресурси допомоги, гарячі лінії, служби соцзахисту/поліція. • Особливості взаємодії в аптечній практиці: розпізнавання «червоних прапорців», безпечні підказки, інформаційні матеріали, приватність в аптечному залі. • Орієнтування в чинних нормативно-правових засадах реагування в системі охорони здоров'я України, міжвідомчій взаємодії та міжнародного законодавства. Нарямок: організація заходів із запобігання домашньому насильству та насильству щодо жінок
Опис структури заходу	1. <u>Вступ:</u> • Привітання учасників, встановлення дружньої атмосфери. • Знайомство учасників. • Ознайомлення з темою та метою заходу. • Формулювання очікувань учасників (за допомогою анкетування у forms-test або опитувальника). • Озвучення регламенту заходу (тривалість, перерви, формат роботи). 2. <u>Теоретичний блок</u> <u>Лекційна частина:</u> • Теоретико-методологічні засади дослідження домашнього насильства. • Етичні та правові детермінанти професійної практики.

	• Клінічні алгоритми раннього виявлення та первинного втручання. • Система ресурсів, навігація пацієнта та безпечна маршрутизація. • Міжнародно-правові рамки та національне поле. Візуальна підтримка: • Презентація (PowerPoint/Google Slides), чек-листи. Інтерактивна частина: • Запитання-відповіді. • Обговорення можливості використання інструментів, що розглядалися в лекційному матеріалі в практичній діяльності. 3. Практична частина Робота в малих групах (кейси): • Аптека: «пацієнтка просить засіб від синців», «повернення за екстреною контрацепцією», «покупець говорить кодовими фразами». • Амбулаторія/приймальне відділення: «суперечливі пояснення травм», «партнер відповідає замість пацієнтки», «пацієнт/ка відмовляється від допомоги». Симуляції/рольові ігри: • Безпечний скринінг у приватному просторі. • Коротке інтервенційне консультування та безпековий план. • Передача інформації й скерування, домовленість про подальший контакт. Відпрацювання документування: заповнення уніфікованих форм/нотаток, нейтральні формулювання, чек-лист. • Супервізійні розбори: фідбек тренера за чек-листами (комунікація, етика, точність записів). 4. Рефлексія та підведення підсумків Рефлексія учасників: • Вправа «1 думка/1 дія»: що беру в практику із завтрашнього дня. • Післятест (порівняння з пре-тестом), індивідуальні рекомендації для розвитку. Підсумки модератора: • Бесіда з ключових моментів та індивідуальний фідбек. Оцінювання результатів навчання: Пройходження обов'язкових пунктів чек-листу не нижче 70%. Тестування або анкетування (мінімальна кількість правильних відповідей – 70%) Подяка за участь, вручення сертифікатів (за потреби)
Загальний обсяг навчального навантаження	18,25 астрономічних годин 25 академічних годин
Форми організації та проведення заходу	Лекції, практичні завдання, дискусія
Методи організації та проведення заходу	ситуаційний аналіз з практичними кейсами
Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу	Комп'ютер, презентації, чек-листи, анкети, опитувальники
Форми підсумкового контролю	Бесіда з ключових моментів заходу, тестування 10 запитань (мінімальна кількість правильних відповідей -70%)