



**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**СТРАТЕГІЯ
РОЗВИТКУ ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
2024-2028 Р.Р.**

***ЗБЕРІГАЮЧИ СТАБІЛЬНІСТЬ, КОЛЕКТИВ УНІВЕРСИТЕТУ ПЛАНУЄ
ТА БЕРЕ ДО ВИКОНАННЯ ВАЖЛИВІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ ДЛЯ РОЗВИТКУ
КОЛЕКТИВУ І ЗАКЛАДУ –
ЯК СКЛАДОВОЇ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА В ПІСЛЯВОЄННОМУ
ВІДНОВЛЕННІ І ЗМІЦНЕННІ УКРАЇНИ.***

**Запоріжжя
2023**

**СТРАТЕГІЯ
РОЗВИТКУ ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
2024-2028 Р.Р.**

Затверджено Вченою радою ЗДМФУ

Протокол №4 від 28.11.2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Укладення Стратегії розвитку ЗДМФУ викликана рядом завдань, пов'язаних з реорганізацією Запорізького державного медичного університету у Запорізький державний медико-фармацевтичний університет (далі - Університет) та із врахуванням існуючих соціально-політичних умов.

Університет має хронологічну траєкторію: згідно з Постановою Ради Міністрів СРСР № 81 від 29.01.1968 року на базі Запорізького фармацевтичного інституту створено Запорізький медичний інститут. Постановою Кабінету Міністрів України № 820 від 12 грудня 1994 року на базі Запорізького медичного інституту створено Запорізький державний медичний університет, який акредитовано за IV рівнем.

Постановою Кабінету Міністрів України № 820 від 12 грудня 1994 р. Запорізький медичний інститут реорганізований у Запорізький державний медичний університет (наказ по інституту № 164 від 27 грудня 1994 р.). Розпорядженням Кабінету Міністрів України № 952-р від 28 жовтня 2022 р. Запорізький державний медичний університет реорганізований у Запорізький державний медико-фармацевтичний університет (наказ МОЗ України № 2275 від 15 грудня 2022 р., наказ МОЗ України № 9 від 3 січня 2023 р.), який є правонаступником усіх майнових та немайнових прав Запорізького державного медичного університету та ДЗ «Запорізька медична академія післядипломної освіти».

Стратегія розвитку Запорізького державного медико-фармацевтичного університету на 2024-2028 р.р. (далі – Стратегія) визначає систему концептуальних ідей та поглядів щодо основних напрямків розвитку Університету на означений період та є логічним продовженням попередньої Стратегії.

Перегляд попереднього документу викликаний рядом надзвичайних соціальних, політичних, епідемічних та інших факторів, які внесли кардинальні зміни в організацію діяльності Університету та його підрозділів.

А саме: встановлення з березня 2020 р. карантину з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2; початок військової агресії російської федерації 24 лютого 2022 р. та дія правового режиму воєнного стану в Україні; зміна демографічної ситуації, економічно-соціальних факторів тощо.

Вищезазначені фактори ще більше посилили освітні виклики, які поставали перед Університетом у попередні періоди і включали посилення впливу глобального ринку праці й новітніх підходів у наданні освітніх послуг, розвиток інноваційних освітніх технологій, модернізацію та безперервність освіти загалом, зміну нормативно-правової бази на державному рівні, введення в дію ряду нових Законів, Постанов, Стратегій, комплексних заходів тощо.

Стратегія розроблена робочою групою згідно з наказом Ректора Запорізького державного медико-фармацевтичного університету, проф. Колесника Ю.М. № 353 від 11.10.2023 «Про створення робочої групи з розробки Стратегії та Концепції освітньої діяльності у ЗДМФУ», до якої входили фахівці з основних питань розвитку Університету.

РОБОЧА ГРУПА У СКЛАДІ:

- ректор університету, проф. Колесник Ю.М. – голова робочої групи;
- перший проректор, доц. Авраменко М.О. – заступник голови;
- проректор з наукової роботи, проф. Туманський В.О.;
- проректор з науково-педагогічної роботи, проф. Візір В.А.;
- проректор з науково-педагогічної, навчальної роботи та якості освіти, доц. Моргунцова С.А.;
- проректор з науково-педагогічної, лікувальної роботи та післядипломної освіти, проф. Рязанов Д.Ю.;
- проректор з АГР Козак А. А.;
- головний бухгалтер Дейнега Л.С.;

- помічник ректора Підкович Н.В.;
- помічник ректора Баранова Н.В.;
- заступник ректора з кадрових питань Бавицька Н.М.;
- заступник ректора з економічних питань Гончар В.К.;
- декан I медичного факультету, доц. Лур'є К.І.;
- декан II медичного факультету, доц. Полковніков Ю.Ф.;
- декан III медичного факультету, доц. Шишкін М.А.;
- декан I фармацевтичного факультету, доц. Кремзер О.А.;
- декан II фармацевтичного факультету, д.ф.н. Бігдан О.А.;
- декан I міжнародного факультету, доц. Рагріна Ж.М.;
- декан II міжнародного факультету, доц. Іваненко Т.В.;
- директор ННПО, проф. Рябоконт Ю.Ю.;
- директор МФК ЗДМФУ Кілеєва О.П.;
- завідувач кафедри МФІНТ, проф. Рижов О.А.;
- керівник міжкафедрального тренінгового центру Романова К.Б.;
- голова профспілкового комітету, проф. Панасенко О.І.;
- голова Ради з гуманітарної освіти та виховної роботи, доц. Спиця Н.В.;
- завідувач кафедри культурології та українознавства, проф. Турган О.Д.;
- керівник ЦДОТЯО, к.т.н. Дмитрієв В.С.;
- керівник методичного відділу, доц. Ганошенко Ю.А. – секретар групи;
- керівник навчального відділу Школова О.П.;
- начальник юридичного відділу Рижов М.Г.;
- директор бібліотеки Карпенко Т. В.;
- представники студентського самоврядування (за напрямками).

Нормативно-правову базу підготовки документа склали Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», нормативно-правові акти КМУ, МОЗ, МОН України щодо освітнього процесу, нормативно-правові акти ЗДМФУ.

Вища освіта визначається сукупністю систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти та регулюється Законом України “Про вищу освіту” від 28 вересня 2017 року № 1556-18.

Місія Університету

Сучасна освіта і наукові дослідження заради суспільного здоров'я та розвитку медицини.

Забезпечення високої якості освітньої, наукової і клінічної діяльності, що відповідає рівню кращих вітчизняних і закордонних медичних і фармацевтичних шкіл, на підставі розробки і впровадження інноваційних технологій, реалізації ефективної моделі соціального партнерства між ЗДМФУ, суспільством, системою охорони здоров'я і регіоном, спрямованого на поліпшення здоров'я населення і збільшення його довголіття.

Запорізький державний медико-фармацевтичний університет забезпечує якнайкращі умови для студентів у процесі їх навчання. Творить унікальну якість наукових досліджень і заохочує розвиток співробітників. Університет орієнтується у своїх освітніх та наукових пропозиціях на потреби суспільства. ЗДМФУ робить значний внесок у розвиток системи охорони здоров'я, впроваджуючи новітні стандарти профілактики і лікування, а також розвиваючи співпрацю з регіональними, загальнодержавними та міжнародними інституціями, які вирішують проблеми громадського здоров'я.

Візія

Запорізький державний медико-фармацевтичний університет – впізнаваний і авторитетний навчально-науковий осередок у європейському освітньому та дослідницькому просторі, зосереджений на підтримці наукових досліджень та інноваційних підходів до вирішення проблем охорони здоров'я. Університет є цілісною системою, яка використовує найновітніші інформаційні технології в управлінні та усіх напрямках діяльності й оптимально розпоряджається усіма матеріальними активами. Випускники Університету цінуються на ринку праці як висококваліфіковані спеціалісти у галузі сучасної медицини, стоматології та фармації, що неухильно дотримуються у своїй діяльності професійної етики.

Цінності

Життя, Здоров'я, Чесність, Порядність, Працьовитість, Відкритість, Якість, Ефективність.

У всіх напрямках діяльності Запорізький державний медико-фармацевтичний університет діє, спираючись на традиційні академічні та культурні цінності. Співробітники і студенти Університету керуються високими стандартами морально-етичних норм, дбають про репутацію Університету, а свою діяльність спрямовують на розвиток і авторитет ЗДМФУ.

Згідно з Законом України «Про вищу освіту», Стратегією розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 роки, одним із головних положень визначена Автономія закладу вищої освіти – самостійність, незалежність і відповідальність закладу вищої освіти у прийнятті рішень щодо розвитку академічних свобод, організації освітнього процесу, наукових досліджень, внутрішнього управління, економічної та іншої діяльності, самостійного добору і розстановки кадрів у межах, встановлених цим Законом.

Міжнародний контекст законодавства у сфері освіти (зокрема вищої) визначається, по-перше, умовами Угоди про асоціацію між Україною та

Європейським Союзом, іншими країнами про співробітництво в галузі освіти, що передбачають «...співробітництво в галузі вищої освіти, зокрема, з метою: реформування та модернізації системи вищої освіти; сприяння зближенню у сфері вищої освіти, яке відбувається в рамках Болонського процесу; підвищення якості та важливості вищої освіти; поглиблення співробітництва між вищими навчальними закладами; розширення можливостей вищих навчальних закладів; активізації мобільності здобувачів та викладачів; спрощення доступу до отримання вищої освіти».

Важливим документом є Паризьке Комюніке 2018 року Європейського простору вищої освіти (ЄПВО). Забезпечення якості є ключовим у розвитку взаємної довіри, а також підвищенні мобільності та справедливого визнання кваліфікацій і періодів навчання в усьому ЄПВО. Таким чином, визнаємо прогрес, якого було досягнуто в запровадженні «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» у національні та інституційні практики більшості країн, і зобов'язуємось усунути перешкоди, що залишаються, щодо їх запровадження у національних законодавствах і правилах. Щоб заохотити розвиток більшої кількості спільних програм і спільних ступенів / дипломів, також будемо уможлиблювати та сприяти використанню «Європейського підходу до забезпечення якості спільних програм» у наших системах вищої освіти.

Фундаментальними цінностями, які становлять основу ЄПВО, разом із академічною свободою і добросовістю, є участь здобувачів і працівників у врядуванні вищої освіти, громадянська відповідальність вищої освіти.

Одним із важливих завдань МОН, МОЗ України, які було визначено відповідними Стратегіями розвитку, є виокремлення в них найбільш значущих і важливих розділів для опрацювання та реформування. Найбільш важливими є напрямки забезпечення якості вищої освіти, фінансування вищої освіти, соціальна відповідальність та врахування екологічної складової, євроінтеграційні прагнення, студентоцентризм, конкурентність заробітної плати та умови праці працівників, місія лідерства у формуванні людського

капіталу та згуртуванні суспільства, освіта дорослих, посилення соціальної інклюзії як важливого інструменту консолідації суспільства.

Крім того, одним із основних інструментів забезпечення якості вищої освіти має стати тісна взаємодія освіти з наукою.

Для реалізації Стратегії передбачено стратегічні та операційні цілі та завдання з відповідними показниками (індикаторами) досягнення (виконання), механізм, очікувані результати, заходи щодо проведення моніторингу реалізації цієї Стратегії на кожному етапі та потреби, які доцільно використати для досягнення цілей і завдань.

Відповідно до Стратегії розвитку вищої освіти, розробленої МОН України, Університет бере до виконання та реалізації відповідні за рівнем завдання: прагнення стати рівноправним членом європейської спільноти, активізацію співпраці у сфері вищої освіти.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» метою вищої освіти є здобуття особою високого рівня наукових (творчих, мистецьких) професійних і загальних компетентностей, які необхідні для діяльності за певною спеціальністю чи в певній галузі знань.

Підготовка фахівців здійснюється за освітніми чи науковими програмами на таких рівнях вищої освіти: початковий (з коротким циклом навчання) з присвоєнням освітньо-професійного ступеня «молодший бакалавр», перший (бакалаврський) рівень з присвоєнням ступеня «бакалавр», другий (магістерський) рівень – «магістр», третій (освітньо-науковий) – «доктор філософії», вищий науковий рівень – «доктор наук».

Вища освіта в Україні має масовий характер, рівень охоплення вищою освітою населення традиційного офіційного віку навчання є високим – 82,7%, за цим показником Україна у Глобальному інноваційному індексі 2020 р. посіла 14-те місце зі 131 країни. За даними компанії Кноета, валовий показник охоплення післяшкільною освітою (вступ на навчання за рівнями Міжнародної стандартної класифікації освіти 5, 6) в Україні є надзвичайно високим, зокрема у 2014 році він становив 82,3 відсотка (13 місце із 119 країн). Для порівняння

у Німеччині такий показник становив 65,5 відсотка, у Франції — 64,4 відсотка, в Італії — 63,1 відсотка.

Особливістю підготовки фахівців галузі знань «Охорона здоров'я» є система додипломного, післядипломного етапів та періоду безперервного професійного розвитку. Дана стратегія визначає динамічний, випереджально-інноваційний розвиток освіти, створення умов для навчання, розвитку та самореалізації особистості. 14 липня 2021 року була ухвалена Постанова «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я» № 725 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 1036 від 29.09.2023), яка набрала чинності з 1 січня 2022 року.

Наявне в Університеті впровадження та подальший розвиток і забезпечення дієвості інноваційних моделей освітнього процесу потребує відповідної стратегії розвитку закладу вищої освіти. Стратегія повинна відображати скоординованість загального процесу та комплексне планування і вирішення окремих складових, які утворюють систему якості освіти та освітньої діяльності Університету.

Конкуренція у освітньому середовищі, підвищення критеріїв якості вищої освіти, реформування системи охорони здоров'я та вищої медичної освіти зумовлюють продовження динамічного розвитку Університету.

Архітектура сучасного освітнього процесу потребує продовження інновацій, що забезпечує Університету утримання позиції лідерства, конкурентоспроможності в осередку надання освітніх послуг, ефективності управління, задоволення потреб споживачів.

Найбільш важливими напрямками діяльності Університету визначено забезпечення якості освіти, збереження та подальший розвиток сучасної матеріально-технічної бази, вдосконалення процесу безперервного професійного розвитку науково-педагогічних працівників, формування мотивованого контингенту здобувачів вищої освіти.

Головні стратегічні напрямки роботи Університету традиційно запропоновані колективом, проаналізовані робочою групою та взяті до планування і виконання.

Університет має чітку логічну освітню архітектуру, що побудована на основі нормативно-правової бази щодо організації освітнього процесу, системи якості освіти та освітньої діяльності, дотримання норм техніки безпеки в умовах воєнного стану, норм протиепідемічних заходів тощо.

Поряд з існуючими дієвими заходами, активно запроваджуються інноваційні пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу, підвищення якості, доступності та конкурентоспроможності освіти для здобувачів.

Ведеться постійний пошук і впровадження альтернативних моделей організації освіти на додипломному та післядипломному етапах, використовуються сучасні форми організації освітнього процесу, продовжується впровадження та розвиток новітніх інформаційних технологій на базі MS Teams та інших сучасних електронних ресурсів.

За багатьма напрямками Університет є лідером щодо запровадження і використання освітніх технологій, про що зазначалося в результатах перевірок МОЗ, МОН України, НАЗЯВО та особисто керівниками і фахівцями державних установ всіх рівнів.

З метою забезпечення надання здобувачам освітніх послуг, враховуючи можливості матеріально-технічного забезпечення та електронних ресурсів кафедр, наказом ректора внесені комплексні зміни та проведено впровадження і постійне удосконалення організації освітнього процесу додатково – за змішаною формою навчання з повною візуалізацією у онлайн-форматі з використанням усіх наявних ресурсів: онлайн-курсів, відеолекцій, індивідуальних консультацій, з використанням платформ MS Teams, edX.

Втілено концепцією e-learning на додипломному та післядипломному етапах. Теоретичні знання з предметів викладалися у форматі відеолекцій з використанням сервісів real-time MS Teams та MS SharePoint. Для практичних занять, консультаційних занять, заходів контролю знань та вмінь,

використовуються в системі онлайн-курси edX, MS Teams, MS Forms та інші інноваційні електронні платформи.

Це дозволяє забезпечити проведення всіх занять та форм контролю на засадах і принципах об'єктивності, прозорості і публічності, незалежності, виключення корупційних ризиків, інтеграції у міжнародний освітній та науковий простір, обов'язковості, єдності методики оцінювання результатів.

Діяльність колективу Університету забезпечено на засадах і принципах академічної доброчесності, толерантності, об'єктивності, прозорості, незалежності, обов'язковості, персональної та колективної відповідальності, колегіальності та гласності при обговорення питань, неухильного дотримання правил етичної поведінки та вимог чинного антикорупційного законодавства.

У своїй діяльності Запорізький державний медико-фармацевтичний університет керується нормативною базою, яка визначає функціонування української мови як державної: Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» від 25 квітня 2019 року та поправки, що почали діяти з 16 липня 2022 року; стаття 10 Конституції України; Указ Президента України «Про Концепцію державної мовної політики» від 15.02.2010 № 161/2010; Закон України «Про засади державної мовної політики» від 03.07.2012 № 5029-VI; Інструкція з діловодства у Міністерстві охорони здоров'я України, затверджена Наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.02.2014 № 143; «Стратегія національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки», затверджена Указом Президента України від 18.05.2019 р. № 286/2019; Закон України «Про вищу освіту» № 1556 від 01.07.2014; лист МОН України «Щодо застосування державної мови» № 1/9-542 від 07.10.2016; Закон України «Про освіту» від 23.05.1991 № 1060-XII в редакції від 08.07.2017; лист МОН України від 15.02.2021 р. № 1/9-67 «Про дотримання мовного законодавства в освітньому процесі», лист МОН України від 03.08.2022 р. № 1/8841-22 «Про застосування державної мови», лист МОН України від 29.05.2023 р. № 1/7629-23 «Про забезпечення вивчення державної мови»; лист МОЗ України

від 18.01.2021 р. № 11.3-15/1326/2-21 «Щодо обов'язкового застосування державної мови у діяльності закладів, установ, підприємств та організацій, що належать до сфери управління МОЗ України»; Програма розвитку та функціонування української мови в усіх сферах суспільного життя Запорізької області на 2022-2026 роки, а також Рекомендаціями Уповноваженого із захисту державної мови щодо норм Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та Кодексу України про адміністративні правопорушення, які стосуються обов'язкового застосування державної мови у діяльності органів державної влади, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ та організацій державної і комунальної форм власності.

Система мовної освіти забезпечує обов'язкове оволодіння державною мовою науково-педагогічними працівниками, додатково створено можливість поглибленого вивчення державної мови (для різних категорій учасників освітнього процесу), опанувати іноземні мови (англійську, німецьку). Дотримання норм ст. 48 «Мова викладання у вищих навчальних закладах» Закону України «Про вищу освіту», ст. 7 «Мова освіти» Закону України «Про вищу освіту» та інших нормативно-правових актів щодо статусу української мови як єдиної державної мови в Україні є повним та всеохоплюючим для всього колективу Університету.

В Університеті здійснюється постійна модернізація змісту та вдосконалення організації всіх ланок освіти та освітньої діяльності, створюються нові та удосконалено попередні комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін викладання, залучено автоматизовані системи опрацювання даних та управління процесами. Здійснюються зміни в бібліотечно-інформаційному просторі освіти і науки, сформовано сайти кафедр, структурних підрозділів.

Сучасні вимоги до випускників передбачають не лише наявність глибоких теоретичних знань, а і здатність мобільно їх застосовувати. Підготовка і проведення Атестації випускників здійснюється з дотриманням

чинної нормативно-правової бази та виконанням рекомендацій МОН, МОЗ України щодо широкого використання дистанційних онлайн-форм оцінювання знань здобувачів вищої освіти. Проведення Атестації випускників здійснюється на засадах та принципах об'єктивності, прозорості і публічності, незалежності, виключення корупційних ризиків, інтеграції у міжнародний освітній та науковий простір, обов'язковості, єдності методики оцінювання результатів.

Формування контингенту громадян, мислення та професійні компетентності яких зорієнтовані на майбутнє, – одна з головних цілей діяльності сучасного Університету.

МЕТА, СТРАТЕГІЧНІ Й ОПЕРАЦІЙНІ ЦІЛІ

Запорізький державний медико-фармацевтичний університет є закладом вищої освіти, що поєднує багаторічну історію та високий рівень підготовки кадрів та науковців, знання та навички яких відповідають сучасним вимогам системи охорони здоров'я.

Проте сьогодні ще більш гостро ставить завдання щодо дієвої, якісної і випереджальної підготовки фахівців, які будуть необхідні на ринку праці, із безумовним забезпеченням наявності у них характеристик: широкий набір компетентностей, новітній тип клінічного мислення, володіння іноземними мовами, сучасними інформаційними технологіями, сучасними клінічними технологіями тощо.

Метою Стратегії розвитку Запорізького державного медико-фармацевтичного університету на 2024-2028 р.р. є продовження та вдосконалення системи підготовки фахівців та науковців інноваційного типу, що збережуть на даний час і сформуєть у майбутньому потенціал для оновлення та розвитку системи охорони здоров'я. Особливо важливим є це завдання із врахуванням існуючих соціально-політичних, демографічних та

інших важливих факторів, що становлять єдиний комплекс проблем воєнного періоду.

Організація якісної спільної діяльності органів охорони здоров'я, університету, закладів охорони здоров'я у сфері підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців, підвищення ефективності науково-дослідної роботи та впровадження її результатів у практику охорони здоров'я задля поліпшення здоров'я населення.

ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ОСНОВИ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ (ІЗ ВРАХУВАННЯМ ВСІХ СКЛАДОВИХ ДІЯЛЬНОСТІ)

Подальший розвиток ЗДМФУ базується на здобутках колективу в попередній період та враховує особливості часу та умови, що склалися під час військової агресії.

Реалізація поставленої мети можлива у разі вирішення завдань та цілей:

- збереження колективу Університету, забезпечення безпечних умов діяльності;
- сприяння розвитку людського капіталу на всіх ланках;
- збереження і зміцнення матеріально-технічної бази Університету;
- виконання заходів ефективного використання ресурсів та економії за окремими доцільними та обґрунтованими розділами;
- продовження заходів, що сприяють зростанню іміджу Університету;
- підвищення ефективності роботи та відповідальності за результатами діяльності підрозділів Університету;
- дотримання принципів академічної доброчесності;
- дотримання норм мовного законодавства всіма учасниками освітнього процесу;
- забезпечення академічної свободи для учасників освітнього процесу;
- розвиток академічної мобільності учасників освітнього процесу;

- забезпечення якості освіти та освітньої діяльності, розвиток новітніх інформаційних технологій на базі MS Teams та інших електронних ресурсів;
- запровадження новітніх освітніх методів та технологій;
- підвищення особистої відповідальності науково-педагогічних працівників (далі - НПП) щодо результатів освітнього процесу;
- виконання норм Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності для НПП;
- посилення, розвиток та удосконалення роботи Грантів освітніх програм;
- безперервна система підвищення кваліфікації НПП;
- удосконалення інформаційного супроводу освітнього процесу;
- розширення та удосконалення автоматизації роботи - АСУНП;
- продовження заходів, що сприяють включенню наукових праць співробітників Університету до наукометричних баз;
- підвищення індексів цитування професорсько-викладацького складу;
- продовження ефективної роботи діючих та створення нових спеціалізованих вчених рад;
- сприяння розвитку існуючих та формуванню майбутніх наукових шкіл, розширення напрямків наукового пошуку та досліджень;
- продовження та вдосконалення практики підтримки талановитої молоді серед здобувачів освіти та молодих науковців;
- розширення джерел фінансування Університету, в тому числі – шляхом участі у вітчизняних та міжнародних грантах;
- збереження фінансової стабільності;
- розширення спектру платних послуг з післядипломної освіти, надання платних освітніх послуг іноземним громадянам за змішаною формою навчання на безпечних територіях України;
- реалізація на потужних клінічних базах корпоративної моделі лікувально-навчально-наукової клініки, що об'єднує лікувально-

діагностичний, освітній та науковий процеси та відповідає спільним інтересам ЗДМФУ і закладів охорони здоров'я;

- організація і надання медичної допомоги науково-педагогічними працівниками, аспірантами, докторантами, лікарями-інтернами у відділеннях та структурних підрозділах закладів охорони здоров'я з використанням сучасних методів діагностики і лікування;
- розробка і впровадження нових методів та технологій профілактики, діагностики, лікування та реабілітації пацієнтів під час надання медичної допомоги на клінічній базі;
- вивчення та поширення передового досвіду щодо надання медичної допомоги;
- розвиток серцево-судинної хірургії, нейрохірургії, трансплантології, пульмонології, алергології, медичної генетики, реабілітації та інших напрямів медицини на клінічних кафедрах Університету;
- розробка та затвердження сторонами програм матеріально-технічного розвитку закладу охорони здоров'я та клінічної кафедри на довгостроковий період і здійснення заходів щодо їх реалізації;
- вдосконалення механізму мотивації діяльності працівників Університету;
- розширення соціальної інфраструктури Університету;
- виконання норм інклюзивної освіти (згідно з вимогами та потребами);
- дотримання вимог антикорупційного законодавства;
- неухильне виконання чинної нормативно-правової бази та дотримання правил ТБ в умовах дії правового режиму воєнного стану.

Механізм реалізації Стратегії визначається структурними підрозділами.

КОНТРОЛЬ ЗА ВИКОНАННЯМ СТРАТЕГІЇ

Контроль виконання положень Стратегії здійснюється Центральною методичною радою та Вченою радою Університету. Згідно з планом роботи, відбувається заслуховування звітів ректора, проректорів та керівників структурних підрозділів за відповідними напрямками роботи щодо виконання та реалізації запланованих заходів. За підсумками діяльності здійснюється узагальнення виконаної роботи.

За результатами наглядового аудиту системи управління якістю ЗДМФУ група з аудиту засвідчила роботу та дієвість системи управління якістю ЗДМФУ, її відповідність вимогам державного стандарту.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Успішне виконання завдань Стратегії передбачає:

1. Системне вдосконалення діяльності Університету, здатність адаптації до змін державної системи освіти та можливості до інтеграції у світовий освітній простір розвиток сучасної ефективної системи освіти, подолання проблем вищої освіти, запобігання і подолання національних і глобальних ризиків та інших чинників, що мають вплив на систему;
2. Збереження статусу закладу вищої освіти, який зберігає власну ідентичність, поєднує надбання попереднього періоду та характеристики закладу нової формації, що здатний забезпечувати трансфер сучасний знань на задоволення освітніх, наукових та культурних потреб;
3. Сприяння зростанню у міжнародних та вітчизняних рейтингах Університету та науковців ЗДМФУ;
4. Продовження формування поліфункціональної освітньо-науково-професійної структури, яка забезпечуючи власний розвиток, сприяє підвищенню рівня авторитету до освіти і науки в регіоні та державі;

5. Утримання високої якості освіти – як одного з найбільш дієвих факторів залучення вітчизняних та іноземних здобувачів освіти;
6. Запровадження новітніх інформаційних технологій у діяльності всіх структурних підрозділів;
7. Набуття здобувачами вищої освіти високого рівня універсальних і професійних компетенцій;
8. Продовження та розвиток системи мотивації викладачів до наукового пошуку, самоосвіти, підвищення кваліфікації, створення інноваційних розробок, впровадження нових методів і підходів у викладанні;
9. Переважання клінічної практики як основи якості освітнього процесу та клінічного дослідження забезпечить компетентність освіти відповідно до стандартів якості;
10. Збереження та ефективне використання існуючої матеріально-технічної бази та, за можливості, доцільне і аргументоване її розширення;
11. Подальша розбудова системи інформаційного навчального та наукового забезпечення учасників освітнього процесу;
12. Укладення бібліотечних фондів до рівня світових стандартів;
13. Досягнення рівня інклюзії, який відповідає вимогам чинної нормативно-правової бази та існуючим потребам учасників освітнього процесу;
14. Формування контингенту вітчизняних та іноземних здобувачів вищої освіти із орієнтуванням на довоєнний період та із врахуванням існуючих чинників та потреб держави.

Замовлення № 9924
Оригінал-макет виконаний в ЦВЗ ЗДМФУ
69035, г. Запоріжжя, пр-т Маяковського 26,

Видавництво ЗДМФУ
69035, Запоріжжя, пр. Маяковського, 26